

The logo of Tsinghua University, featuring a circular emblem with the university's name in English and Chinese, and the founding year 1911.

——南开大学校友电子期刊

南开校友总会秘书处
南开大学校友工作办公室
网址: <http://nkuaa.nankai.edu.cn>
联系电话: 022-23508515 022-23500388
邮箱: nkuaa@nankai.edu.cn
顾问编辑: 曾利剑 李婷 彭红傑
本期编辑: 陈筱佳 孙国媛

卷首语

亲爱的校友，您好！

众所周知，南开大学于 1923 年 8 月迁入八里台校区。至今已有 87 届、十几万校友从此毕业离校。可以说，八里台承载了几乎所有南开大学校友的感情寄托和集体记忆，是广大校友的精神故乡。我们相信，身居世界各地的南开人都在时刻想念和关注着八里台，每当听到或看到来自八里台的消息，都会情不自禁的热血沸腾。因此，我们将这份校友电子期刊取名为“八里台”。

南开大学校友电子期刊——《八里台》由南开大学校友工作办公室和南开大学校友总会秘书处联合编辑出版。原则上，开学期间每半月发行一期，定期为您送去南开的信息和祝福。《八里台》将于《南开校友通讯》、南开校友网（<http://nkuua.nankai.edu.cn>）共同组成南开人传递、交流信息和感情的重要平台。《八里台》的编辑发行还处在起步阶段，难免存在诸多不足，请您批评、指导。我们将在大家的帮助下，不断改进和完善《八里台》，为您提供更加及时的信息服务。

如果您想让您的同学、朋友、亲人也来分享《八里台》，您可将此信息直接转发给他（她），或将他（她）的Email地址发回本信箱，我们会将他（她）列入《八里台》读者库，定期为他（她）送去信息和祝福。

如果您有与南开人相关的信息要和其他南开人分享的话，请您

随时将信息发回本信箱，我们将视情况编入《八里台》。

亲爱的校友，让我们共同努力，关注《八里台》，建设好《八里台》。

最后，祝您开心、顺利，健康、幸福！



南开校友总会秘书处
南开大学校友工作办公室



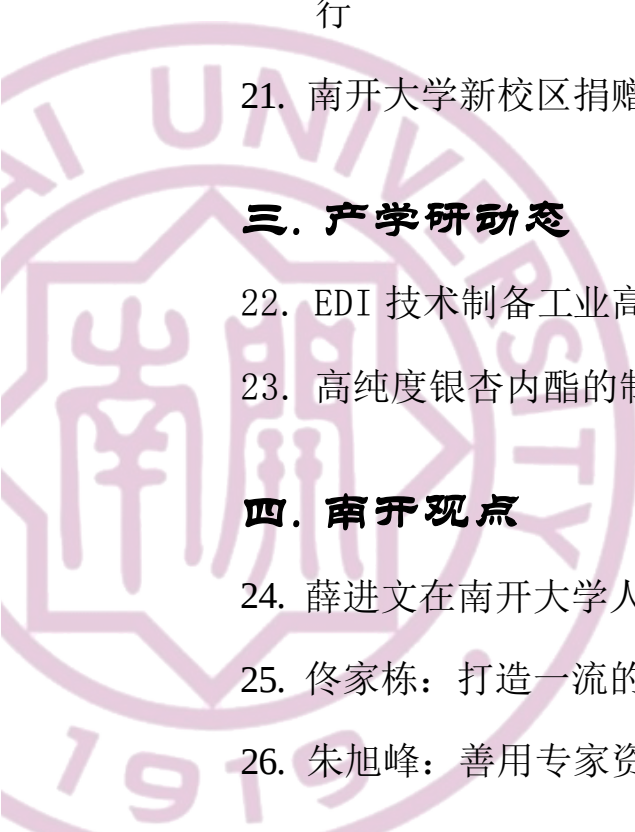
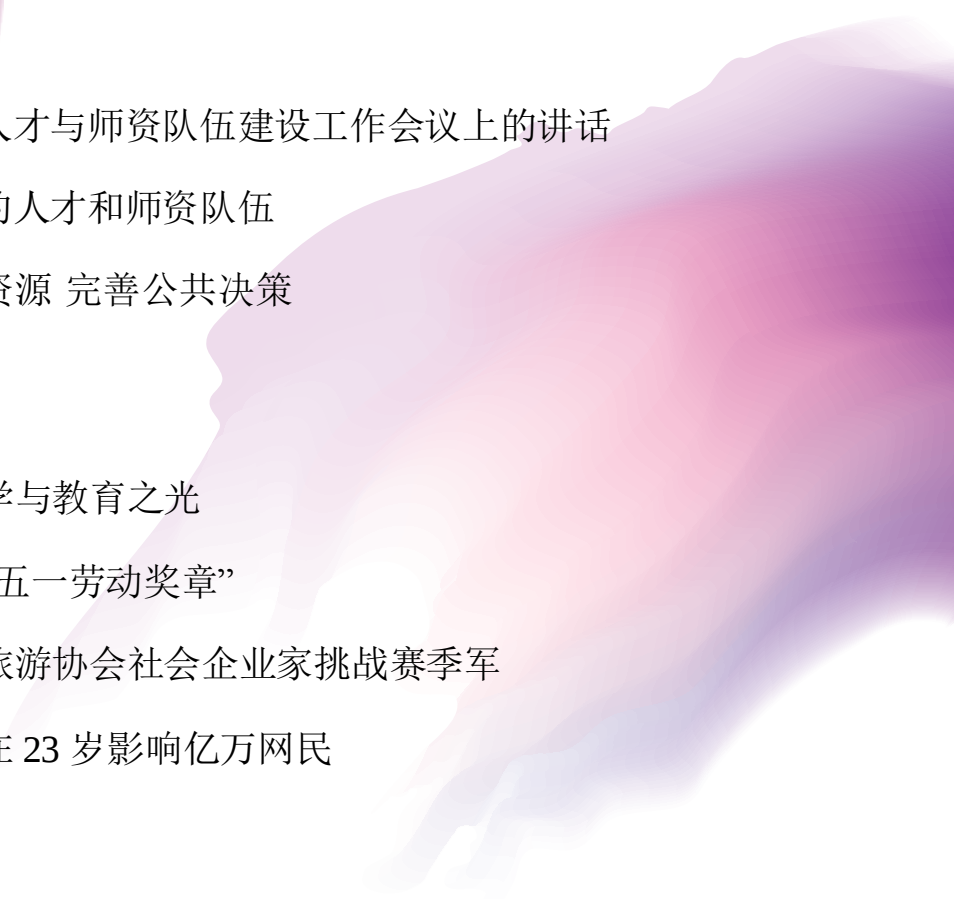
目录

一. 南开简讯

01. 南开 5 项课题入选市“十二五”高教科研课题
02. 南开大学与渤海化工集团公司签约合作
03. 天津银行行长袁福华一行来访
04. 诺奖得主罗伯特·科尔受聘南开大学客座教授
05. 南开大学积极推进教育体制改革试点工作
06. 南开学子将赴美国迪斯尼乐园游学实习
07. 南开大学在豫新建优秀生源基地
08. 南开大学人权研究中心聘任首批专、兼职研究员
09. 南开承办海南省新任市县领导干部专题培训班
10. 化学学院首批工程硕士校外导师受聘
11. “我的南开”网站·手机客户端发布
12. 教育部区域和国别研究培育基地落户南开
13. 南开将出台百名高端人才支持计划

二. 南开要闻

14. 上海校友会“爱心周末”为袁霞募捐
15. 学校开通七七、七八级校友毕业 30 年活动专题网站
16. 校长龚克出席中欧高级别人文交流对话论坛
17. 南开大学人才与师资队伍建设工作会议隆重开幕

- 
- 
18. 南开大学新校区核心区项目委托建设签约仪式举行
 19. 各界人士捐款“我爱南开”校友林
 20. 首届中国科协科技馆基金会合展励学金捐赠仪式在南开大学举行
 21. 南开大学新校区捐赠网开通

三. 产学研动态

22. EDI 技术制备工业高纯水
23. 高纯度银杏内酯的制备

四. 南开观点

24. 薛进文在南开大学人才与师资队伍建设工作会议上的讲话
25. 佟家栋：打造一流的人才和师资队伍
26. 朱旭峰：善用专家资源 完善公共决策

五. 南开人物

27. 母国光：不灭的科学与教育之光
28. 南开教授荣获“全国五一劳动奖章”
29. 南开学子获得亚太旅游协会社会企业家挑战赛季军
30. 南开学子童健聪：在 23 岁影响亿万网民

六. 南开情怀

31. 我的室友欧阳光
32. 周恩来的学习精神

南开简讯

01. 南开 5 项课题入选市“十二五”高教科研课题

记者日前获悉，中国高等教育学会和天津市高等教育学会共同组织的“十二五”高等教育科学研究课题征集活动结果揭晓，我校共有 5 项课题入选其中。

02. 南开大学与渤海化工集团公司签约合作

4 月 16 日，南开大学与渤海化工集团公司合作签约仪式在办公楼举行。签约仪式前，校党委书记薛进文等会见了渤海化工集团公司党委书记、董事长赵立志一行。

03. 天津银行行长袁福华一行来访

4 月 16 日，天津银行行长袁福华一行访问南开大学。校长龚克在办公楼会见了客人。校党委常委、办公室主任张亚陪同会见。

04. 诺奖得主罗伯特·科尔受聘南开大学客座教授

4 月 17 日，诺贝尔化学奖得主、著名化学家、碳 60 发现者罗伯特·科尔(Robert F. Curl)受聘为南开大学客座教授。

05. 南开大学积极推进教育体制改革试点工作

日前，南开大学承担的天津市教育体制改革试点项目“人文素质与科学素质并重培养模式改革”、“创新人才选拔制度探索”、“旅游业高端人才培养模式改革”和“高层次对外交流与合作的探索”进展顺利，成效显著。我校试点项目进展情况作为天津市教育体制改革领导小组办公室编发的“天津市教育体制改革工作简报第十期”主要内容，被上报国家教育体制改革领导小组办公室及天津市有关领导和部门。

06. 南开学子将赴美国迪斯尼乐园游学实习

近日，南开大学旅游与服务学院和美国中佛罗里达大学罗森酒店管理学院签署了迪斯尼乐园教学实习项目。通过这一项目，南开大学每年可选派 10 名优秀本科生前往奥兰多迪斯尼乐园进行带薪实习。学生将通过这一项目取得宝贵的、国际性的实践经验。

07. 南开大学在豫新建优秀生源基地

4 月 17 至 18 日，南开大学分别在河南省商丘市第一高级中学、安阳市第一中学举行优秀生源基地揭牌仪式。学校招生办公室主任赵桂敏、河南省招生负责人及中学负责人和师生代表参加了揭牌仪式。

08. 南开大学人权研究中心聘任首批专、兼职研究员

4 月 19 日，南开大学人权研究中心(国家人权教育与培训基地)首批研究员致聘仪式在办公楼举行。校党委书记、南开大学人权研究

中心主任薛进文教授为每位受聘人员颁发了聘书，仪式由副校长、南开大学人权研究中心学术委员会副主任朱光磊教授主持。南开大学人权研究中心副主任常健教授宣读了聘任决定和受聘研究员名单。

09. 南开承办海南省新任市县领导干部专题 培训班

4月20日，2012年海南省新任市县领导干部“领导力提升”专题培训班在我校举行。来自海南省各市县的新任领导干部49人，将在我校进行为期8天的学习。

10. 化学学院首批工程硕士校外导师受聘

4月21日，化学学院举行首批工程硕士校外兼职导师致聘仪式。南开大学副校长关乃佳、研究生院、教务处、化学学院的负责同志以及受聘的32名企业专家部分代表出席并参加了会议。

11. “我的南开”网站·手机客户端发布

4月22日，由南开大学学生网络创新团队打造的“我的南开(inankai.cn)”网站·手机客户端正式发布。当天下午，南开大学校长龚克，教育部思政司网络处处长李永智，中国联通天津分公司副总经理王建强，《中国青年报》新媒体中心主任何磊，网络创新团队学生代表共同点亮了网站标识“inankai.cn”的灯箱，为这一新兴校园网络平台开通。校党委副书记、副校长杨克欣，宣传部、学工部、研

工部、团委、信息办等部门负责人，以及百余名师生代表共同见证了这一时刻。

12. 教育部区域和国别研究培育基地落户南开

南开大学日本研究中心被确定为教育部首批区域和国别研究培育基地之一。教育部在近日召开的区域和国别研究培育基地第一次工作会议上，正式启动基地建设工作。

13. 南开将出台百名高端人才支持计划

南开大学将于近期出台“百名高端人才及学科带头人”支持计划，营造有利于高端人才及学科带头人聚集的制度环境，充分激发高端人才、学科带头人与团队、学科的学术创新能力。根据计划，南开大学将设置百名高端人才及学科带头人岗位，其中包括“南开讲席教授”岗位 20 个、“杰出教授”岗位 30 个、“英才教授”岗位 50 个，学校将为 3 类高端人才岗位提供较高的、具有竞争力的岗位薪酬待遇。高端人才岗位将实行公开竞聘、动态调整的管理模式，采取“开放、竞争、激励”的聘任机制，面向国内外公开竞聘。

南开要闻

14. 上海校友会“爱心周末”为袁霞募捐

近日，南开大学 2009 级硕士研究生袁霞被确诊为尿毒症，要治疗该病需要巨额的透析费和换肾手术费用。得知这一消息后，为了帮助袁霞，号召更多人加入到援助行列，南开上海校友会举办了“爱心周末”系列活动为袁霞募捐。

经过广泛宣传和周密安排，南开上海校友会决定于 4 月 13 日至 15 日开展“爱心周末”系列活动。该系列活动以校友会各俱乐部的活动为载体，分别举行多个场次的现场募捐活动，并且由募捐者在锦旗上签字留言，为袁霞加油鼓劲。

每周五的晚 6 点，是南开上海篮球队日常训练活动时间，但和以往不同的是，4 月 13 日这个周五的晚上队员们除了训练外还增加了一项特殊的活动内容，即由南开上海校友会为在校学生袁霞发起的“爱心周末”系列募捐活动。作为南开上海校友会“爱心周末”系列活动捐助点之一，篮球队活动点接待了 20 多名校友的热心参与和捐助，篮球队全体队员十分牵挂患病中的袁霞，祝愿袁霞能早日康复。

作为南开上海校友会指定的活动参办者之一，南开上海羽毛球俱乐部也按照要求积极准备，并选出了专门人员负责捐款事项。4 月 14 日下午 3 点，校友们在激烈的羽毛球活动后进行了自发的对袁霞同学

的捐款活动。大家纷纷伸出援助之手，表达自己的一片心意，并在条幅上签名送祝福。期间还有校友专门驱车赶到现场捐款，也有不少有事不能赶到现场的校友托人捎来了捐款。

4月14日举行的读书会活动是由仁灿法师主讲，主题为解放心灵，阳光人生。与会人数众多，读书会间期，校友们纷纷慷慨解囊，为袁霞校友捐款、加油鼓劲，1000、500、300、200、100 不一会儿捐款数目已经很可观。还有许多不在上海的校友闻讯专门过来为袁霞捐款，许多正觉寺的信众们也纷纷加入了捐款队伍，场面十分感人。“袁霞加油”成为读书会活动现场的主旋律。

当天举办募捐活动的还有自驾游俱乐部和单身贵族俱乐部，并且广大校友在募捐的同时还将祝福写在了条幅上送给袁霞同学，为她带去精神的力量。

“爱心周末”系列活动已于4月15日落下帷幕。截至当天下午，活动共募集到的爱心捐款为42780元，并且后续仍有大量校友积极要求参与募捐。

此次活动得到了各地校友及校友组织的积极响应和大力支持，集中体现了校内外南开人心心相连、共度难关的团结精神，充分展现了校友及校友组织的强大凝聚力和向心力。

15. 学校开通七七、七八级校友毕业 30 年活动专题网站

今年是 1977 级、1978 级本科生和恢复高考后的第一批研究生校友毕业 30 周年。为了让广大南开校友重温求学岁月，聚忆改革开放伟大进程，共同促进学校发展，我校将在今年开展校友返校系列活动。

按照学校制定的宣传工作方案，为使广大师生校友及时、准确地了解活动情况，学校新闻中心精心策划、制作的“南开大学 1977、1978 级校友毕业 30 周年活动”专题网站正式开通，网站地址为 <http://news.nankai.edu.cn/nkxy30.html>。在南开新闻网、觉悟网上均设有专题链接。



专题网站开设了“新闻报道”、“通知公告”、“主题征文”、“光影南开”、“南开讲堂”、“南开校友”、“展望南开”、“校史钩沉”等栏目，整合了学校筹备 1977、1978 级校友毕业 30 周年活动的相关报道，并充分发挥网络优势，以图片、文字、视频等形式全方位报道校友返校系列活动。

专题网站将对校友返校系列活动中的校友返校纪念大会、优秀校友学术报告会以及津南新校区建设校友林、校友树等活动进行重点报道，并刊登“重温南开求学岁月”主题征稿活动的投稿文章、照片，充分体现“凝聚人心，鼓舞士气，彰显南开，正导后学”的活动主题。

16. 校长龚克出席中欧高级别人文交流对话论坛



当地时间 4 月 18 日，中国国务委员刘延东与欧盟委员会委员瓦西利乌在比利时布鲁塞尔共同主持了“中欧高级别人文交流对话论坛”，这个对话机制的与中欧战略对话、经贸对话机制共同形成中欧关系的三大支柱。昨天举行的首次对话，包括教育、文化和青年 3 个部分。教育部副部长郝平、中国驻欧盟使团吴海龙大使中国 18 所大学代表及欧盟代表近 500 人参加了本次论坛。

校长龚克作为 3 所中方大学的代表之一，参加了以“21 世纪的学生-在全球化世界中的学习”为主题的教育论坛，与欧方大学的代表进行对话交流。围绕论坛主题，双方代表对有关学生就业、学生流动和语言学习的 3 轮提问进行对话交流。龚克指出，全球化的经济必然呼唤全球化的教育，大学有责任帮助学生做好在全球化格局中生存、竞争和发展的准备。在对话中，他以南开为例，就高等教育的国际化

进程、学生的跨国学习、语言学习与合作对学生的重要性、培养学生创新能力和提高学生毕业后的就业能力等方面的问题，从全球化学习的“内容”、“体验”和“模式”3个方面阐述了全球化学习的内涵。

同日，“留学中国教育展暨中欧大学合作高峰论坛”在布鲁塞尔举行，意在落实中国教育的品牌战略，推动中国与欧盟学生交流和校际合作。在比利时举办的展览暨论坛也是中欧高级别人文交流对话机制第一次会议的配套活动之一。

论坛期间，龚克校长还出席了与比利时鲁汶大学的座谈会，并与参加论坛的荷兰 Delft 大学校长 Dirk Jan van den Berg、欧洲大学联盟秘书长 Lesley Wilson 等人进行了交流。

17. 南开大学人才与师资队伍建设工作会议 隆重开幕

4月26日，南开大学人才与师资队伍建设工作会议开幕式在主楼小礼堂隆重举行。校党委书记薛进文主持会议，校长龚克在会上作了题为“加快建设公能兼备的世界知名高水平大学的师资队伍”的报告。校领导杨庆山、刘景泉、张式琪、杨克欣、佟家栋、朱光磊、孙广平，校党委常委、办公室主任张亚，各学院党委书记、院长、主管人事工作副院长、教授代表，机关各部门主要负责人，民主党派代表、退（离）教师代表、青年教师代表、学生代表出席会议。

薛进文宣布会议开幕，并介绍了人才与师资队伍建设工作会议召开的背景及筹备情况。



龚克在报告中回顾了 2004 年以来我校的人才队伍建设工作。他指出，实施“人才强校”战略以来，学校主要做了以下几个方面的工作：确立人才队伍建设的核心战略地位，顺利完成师资队伍新老交替，面向世界积极选聘优秀人才，创新机制推进学术团队建设，着眼未来重视中青年骨干的培养，注重质量提升教学和研究水平，注重效益持续加大人才队伍建设投入，创造有利于人才发展的良好环境。

在谈到我校人才队伍建设面临的形势和任务时，龚克强调，我校人才队伍的奋斗目标和思路是：加快建设公能兼备、结构合理的世界

知名高水平大学的师资队伍；把队伍建设作为“十二五”发展改革及



投入的重点，抓“师德”，抓“能力”，抓“结构”，关键是评价激励体系和机制；队伍建设要体现育人为本，与学科发展规划相结合，控制总量，优化结构，提高水平，以引进和培训为抓手，改革评价体系和人事制度，营造聚人气、干事业、出人才的软环境。

龚克指出，按照这个目标和思路，我们要抓好以下几个方面的工作：第一，提高认识，即进一步提高人才工作重要性的认识，提高实施“人才强校”战略的自觉性；第二，明确导向，即以育人为本，“公能兼备”的导向；第三，加大力度，既要加大引进力度，也要加大培养力度；第四，优化结构，特别是要优化学缘结构；第五，锐意改革，以灵活高效为特征，探索人事人才体制机制创新。

龚克最后指出，建设公能兼备、结构合理、充满活力的世界知名高水平大学的师资队伍，是一项充满着困难、矛盾和风险的艰巨任务，是一个不断探索、持续改进的过程，必须发动和依靠全体师生员工，

以“允公允能、日新月异”的精神，摒弃不合时宜的旧观念老做法，埋头苦干，开拓创新，才能真正走出一条有南开特色的高水平师资发展道路，实现在建校一百年跻身世界知名高水平大学的目标。加快建成公能兼备的世界知名高水平大学的师资队伍是我们共同的目标，让我们为此共同努力！

会议出台 5 个文件征求意见，包括《南开大学教职工绩效考核工作指导性意见》、《南开大学“百名高端人才及学科带头人”支持计划》、《南开大学“百名青年学科带头人”培养计划》、《南开大学青年教师国际化培养计划》和《南开大学教师职业道德规范》。

副校长佟家栋就学校师资队伍建设和人事制度改革总体情况进行介绍，并就会议征求意见文件进行说明。

据悉，南开大学人才与师资队伍建设工作会议在进行分组讨论及讨论情况汇总后，将于 27 日下午举行闭幕式。

18. 南开大学新校区核心区项目委托建设签约仪式举行

4 月 26 日，南开大学新校区核心区项目委托建设签约仪式在省身楼隆重举行。

市委常委、市委教育工委书记苟利军，南开大学党委书记薛进文，校长龚克，市教委主任靳润成，校党委副书记杨庆山、刘景泉，校党

委副书记、纪委书记张式琪，副校长孙广平，校党委常委、办公室主任张亚，校长助理刘秉镰，海河教育园区投资开发有限公司总经理米子明，以及天津市委办公厅、市发改委、市教委、市建交委、市规划局、市国土房管局、市监察局、海河教育园区管委会的有关负责同志和南开大学师生代表参加签约仪式。



龚克与米子明代表双方签署了《南开大学新校区核心区项目委托建设合同》。

签约仪式上，苟利军指出，建设海河教育园区和南开大学、天津大学新校区，是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的重要举措。目前，天津正在建设国际港口城市、中国北方的经济中心和生态城市，希望学校抓住历史机遇，努力做好新校区建设各项工作。

苟利军强调，新校区未来将有力推动“双城双港、相向拓展，一轴两带、南北生态”战略的实施，保障滨海新区人力资源的可持续增

长。工程建设指挥部、参建单位和有关部门要密切配合，确保把项目建成优质工程、安全工程和廉洁工程，为南开大学建设世界一流大学做出应有贡献。

薛进文代表学校向为新校区规划建设提供支持和帮助的各有关方面表示感谢，他说，建设南开大学新校区，是我校发展史上具有里程碑意义的标志性工程，对于扩展南开办学空间，改善办学条件，提高办学质量，进而更好地服务国家战略需求和区域经济社会发展，具有重大而深远的意义。

薛进文表示，学校将全面加快推进核心区建设工程，努力把新校区建设成生态优美、节能环保、设施完善、功能齐备的一流校园，为世界知名高水平大学建设奠定坚实的基础。

靳润成代表天津市教委和海河教育园区工程建设指挥部对南开大学新校区核心区项目委托建设合同的签订表示祝贺，他说，双方的签约标志着海河二期建设主体项目建设已经取得突破性进展。希望双方站在全市改革开放大发展的层面，站在天津市教育事业大发展的历史高度，切实加强合作，抓好项目建设工程质量。

南开大学新校区规划建筑面积约 140 万平方米，其中一期项目建筑面积约 68 万平方米，建设内容包括图书馆、综合教学楼、综合实验楼、体育馆等。经过新校区建设，未来南开大学将由八里台校区、津南新校区、泰达学院 3 个校区组成。目前，南开大学新校区一期项

目建设已完成教育部可研批复和天津市发展改革委立项批复，相关各项工作已经全面展开。

为解决南开大学办学硬件严重不足的突出问题，提高学校办学质量和办学水平，同时适应滨海新区开发开放的形势要求，增强高校为国家和地方经济社会发展服务的能力，天津市在海河教育园区总体规划中为南开大学选址 2.5 平方公里建设新校区，支持学校事业的长远发展。

19. 各界人士捐款“我爱南开”校友林

自去年 12 月上海校友会通过南开校友总会向全球南开人和校友组织发出倡议，开展“我爱南开”校友林、校友树捐赠活动后，各界南开人积极响应参与捐赠活动。截止 4 月 15 日，共有 248 人参与捐赠活动，捐款到账总额达 177988 元。其中 207 人次捐建校友林，捐款额为 53988 元，41 人捐种校友树，捐款额为 124000 元。

此次捐赠活动面向全体南开师生校友展开。师生校友可以个人名义捐款，也可以家庭、所在班级、实验室、宿舍、社团、球队等各类集体的名义捐款，受到了师生校友的广泛欢迎。

近日，从学校发展办获悉，南开上海校友会不仅是捐款倡议发起单位，也是首笔捐款到账单位。首批捐赠者共 144 人次，捐款总额为 156788 元，其中 109 人次捐建校友林，捐赠额为 35788 元，40 人次捐种校友树，捐赠额为 121000 元。上海校友会在倡议发起时，拟定

组织 100 人次参加捐建校友林，100 人次捐种校友树。捐赠活动还在进行中，但截止发稿时，其中校友林捐款人数已经超过原拟定人数。

原外文系英语专业 1965 届校友在收到捐赠倡议书后，积极响应。32 名校友及其在学时任课教师投身捐赠活动，捐赠额达 13500 元。

南开广西校友会对“我爱南开”校友林、校友树捐赠活动高度重视，积极宣传并组织广西南开人参加捐赠活动。最后 56 名广西校友捐款总额为 4640 元。广西校友会表示将以集体名义捐种 1 棵校友树，另 5 人的捐款 1500 元支持建设校友林。

除此之外，一些校友在得知捐赠活动之后，主动与学校发展办取得联系，积极参与捐赠活动，支持新校区建设。他们包括 2001 级经济学院校友崔捷、王晶、肖娴，1999 级经济学院校友刘刚，1995 级商学院校友李新立，1948 级企业管理专业校友林胜兴，还有曾于 1981 至 1983 年在学校任教的外籍教师池上正治、贞子夫妇携子女巨太郎和百会也参与到捐款队伍中。

目前，捐赠活动还在进行中。

20. 首届中国科协科技馆基金会合展励学金 捐赠仪式在南开大学举行



4月28日，首届中国科协科技馆基金会合展励学金捐赠仪式在南开大学省身楼举行。市委常委、市委教育工委书记苟利军，中国科协党组成员、学会学术部部长沈爱民出席仪式并致辞。全国政协常委、中国科技馆发展基金会顾问齐让代表基金会与中国工程院院士、市科协主席王静康互赠捐赠证书。我校校长龚克，党委副书记、副校长杨

克欣，天津大学校长李家俊以及市有关单位负责同志也一同出席会议。与会嘉宾在会前亲切会晤。

中国科学年会组委会于今年设立的中国科协科技馆基金会合展励学金，由合展集团有限公司向中国科技馆发展基金会捐资，每届奖学金总额度为人民币 400 万元，分 4 年执行资助，用于鼓励和帮助中国科学年会举办地部分高校在校大学生积极投身科技事业，奋发图强，报效祖国。

苟利军在讲话中向中国科协、合展集团和中国科技馆发展基金会对天津无私资助表示感谢，并充分肯定了市科协、南开大学和天津大学为天津创新发展所做的工作。他要求，各高校应以这次资助活动为契机加强人才培养，精心组织，强化管理，把握宣传导向，进一步激发学生讲科学、爱科学、学科学、用科学的热情。

沈爱民代表中国科协致辞，他对天津市委、市政府给予天津科协工作的重视，以及在第十三届中国科协年会中的鼎力支持表示感谢。他勉励受到资助的同学们努力学习，用优秀的学习成绩和实际行动回报社会。

21. 南开大学新校区捐赠网开通

南开大学津南新校区建设已经启动，为了方便广大师生校友及社会各界了解新校区建设、捐赠项目及进展情况，学校发展委员会办公

室精心策划，并与信息化建设与管理办公室联合设计制作的“南开大学新校区捐赠网”于日前正式开通，鼓励“全球南开人、共建新南开”。网站地址为：<http://jzw.nankai.edu.cn>。



网站开设了“信息公告”、“关注新校区”、“捐赠项目”、“捐赠简讯”、“捐赠方式”、“捐赠指南”、“建言献策”、“新校区风貌”、“捐赠版”等栏目。为了方便广大师生校友登陆浏览网站，学校主页设置了专题链接，并与南开校友网、新校区规划建设指挥部网站建立了链接。

产学研动态

22. EDI 技术制备工业高纯水

所属学科：环境工程

应用行业：1、电力；2、电子；3、生物制药；

成果与项目的背景及主要用途：

基于 EDI 的全膜法超纯水技术属于最新一代的纯水技术。传统离子交换树脂化学制水工艺需反复使用大量酸碱药剂再生树脂，产生大量废酸废碱，易导致严重环境污染，制水效率低，且不能连续运行。EDI 作为最先进的深度除盐纯水制备技术，可节省树脂用量 95% 以上，且所用少量树脂无须化学再生，相当于连续获得再生的离子交换混床，可在酸碱零消耗、废酸废碱零排放的条件下连续、大规模地生产超纯水，且有节省占地和高自动化的优势。以 EDI 为核心的集成膜过程纯水制备技术，是典型的清洁生产工艺，在发电、电子、生物制药、石化、钢铁、汽车等多数部门有重要应用价值。

技术原理与工艺流程简介：

EDI 的原理在于传统电渗析与离子交换技术二者的有机结合：在电渗析器的隔室中填充离子交换树脂，从而实现连续深度除盐。全膜法工艺流程主要由超滤系统、反渗透系统和电去离子系统组成。对于电子和制药业而言，还需设计终端膜过滤系统（微滤或超滤）。

技术水平:

- 单堆制水量和产水水质达进口产品的同等水平;
- 单堆最大产水量 5 吨/小时, 产水电阻率 15–18M Ω ·cm;
- 已建成产水量 0.5 吨/小时和 20 吨/小时的示范工程, 最长稳定运行时间已超过 3 年, 且无耗材更换;
- 100%国产化, 是目前最有性价比的 EDI 产品之一;
- 自主知识产权, 专利号: ZL200710058591.8。

应用前景分析及效益预测:

目前国内 EDI 产品超过 95% 的市场份额为进口产品所占据, 年新增装机容量已超过 20000 吨/小时, 相当于已实现 7000 个 3 吨/小时的工业级 EDI 模块的市场, 总额约 2.0 亿元/年。潜在的市场总量约 150 万吨/小时, 参照当前的市场价格, 潜在市场总额约在 15–20 亿元/年。本项目掌握核心 EDI 技术, 具备可持续研发、全国产化、可靠的售后服务、更好的性能稳定性、更优的性价比等显著优势, 且已形成规模示范工程。项目初期按年产销 3 吨/小时级 EDI 模块 500 台计, 预计销售利润超过 700 万元/年。

应用领域及能为产业解决的关键技术:

主要应用领域: 电子材料、电子元器件、微电子行业生产过程清洗水, 制药工业纯化水, 发电及高压工业锅炉补给水, 电镀业清洗水等; 主要解决传统的以离子交换树脂为核心的化学制水工艺不可避免

的酸碱再生、二次污染、低效、间歇运行、操作复杂等问题，实现清洁生产。

产业化条件：

以 500 台/年为例，固定资产和流动资金各需约 100 万元（不含无形资产），所需厂房和办公用房面积不低于 400 平米，所需人力资源为 12-15 人。



图 1：某天然气发电厂锅炉补给水示范工程（20 吨/小时）

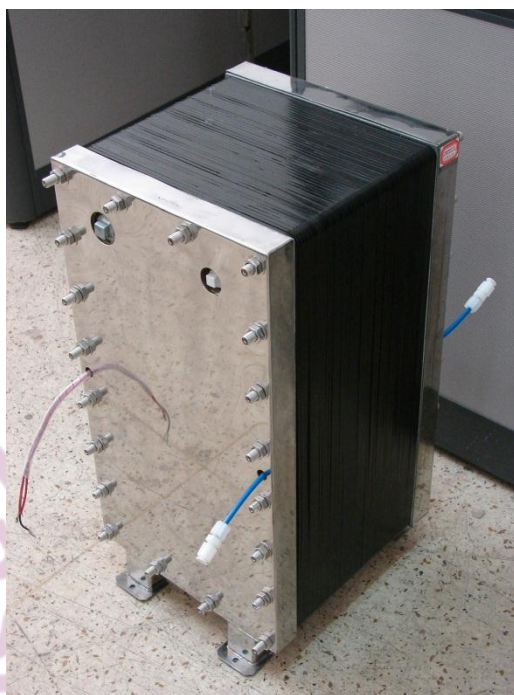


图 2：产水量 3 吨/小时的标准 EDI 模块

23. 高纯度银杏内酯的制备

成果与项目的背景及主要用途

在天然植物药的开发中，银杏叶的现代药用研究无疑是热点之一。七十年代初，德国首先用溶剂萃取的方法大规模生产具有明确质量标准的银杏叶提取物 EGb761，为黄酮甙（含量在 24% 以上）和萜内酯（银杏内酯和白果内酯的总和，含量在 6% 以上）的混合物，并以此开发成了疗效显著、稳定的治疗心脑血管疾病的单方植物药，成为欧洲最为畅销的药品，引起了国际医药界极大的关注。

目前国内外上市的银杏制剂所用原料均符合 EGb761 的质量标准。但是，随着研究的深入，大量的药理和临床实验都证明了银杏叶提取物中的主要药效成分黄酮甙和萜内酯的药理作用并不完全相同，因此，

单一有效成分新药成为近十年来欧美发达国家竞相开发的目标。八十年代初，法国科学家 P. Braquet 领导的研究小组对银杏内酯的药理活性进行了研究，首次发现银杏内酯是一类非常有效的血小板活化因子（PAF）天然拮抗剂，血小板活化因子 PAF 是由血小板和多种炎症细胞产生和分泌的一种内源性磷脂，是迄今发现的最有效的血小板聚集诱导剂，具有广泛的生物学活性，它除导致血栓形成及参与心血管疾病的发生和发展以外，还与其它多种疾病的发生密切相关，如哮喘、休克、炎症、器官移植时的排斥反应等，因此 PAF 拮抗剂的研究一直是八十年代以来寻找上述疾病的特效和高效治疗药物的热点。另外，近年来的研究发现，除银杏内酯外，银杏萜内酯还包括另一类化合物，即白果内酯，它能有效抵抗神经末梢的衰老，对器质性神经系统疾病有明显的疗效，尤其对抑郁症的治疗极为有效，且无毒副作用。银杏内酯口服，生物利用率很高，并能在 1—2 小时内迅速进入血液，这对一般疾病的治疗已不成问题，但用于急救，药效的发挥显得速度较慢，因此近年来国际上热衷于银杏内酯针剂的开发，这对于银杏内酯的制备提出了很高的要求。

为此，我们根据黄酮和萜内酯的结构特点，设计合成了一类兼具氢键、疏水、筛分多种作用的协同效应的吸附树脂，成功地将黄酮和内酯分离，可经吸附、洗脱一步制备含量高于 90% 的银杏内酯提取物。

技术原理与工艺流程简介

通过改变反应单体和交联剂，使得所需的功能基团在树脂聚合过程中即被引入到树脂骨架上，通过含有所需功能基的反应单体投料量的变化，控制树脂上功能基含量，使其与银杏黄酮类化合物可发生特异性吸附。由于避免苯环的引入，树脂的极性较大，对银杏内酯的吸附能力大大减弱，所以银杏内酯和黄酮得到有效分离。在此基础上，制备一类孔径均匀的具有筛分能力的吸附树脂，通过改变树脂初始交联度，使其在不同溶胀程度下发生后交联反应，可制备一系列孔径尺寸可调的树脂，通过吸附实验筛选，得到适宜孔径的树脂，用于银杏内酯粗提物中未知杂质的去除，使得银杏内酯含量达到 90%。

详细考察吸附溶液浓度、吸附速度、洗脱液浓度、洗脱速度等操作条件对纯化效果的影响，建立最佳提取工艺。

应用领域、技术水平及能为产业解决的关键技术、专利

应用领域为医药、材料行业，可提供低成本、高纯度的银杏内酯提取物（总内酯纯度高于 90%），可进一步研究开发银杏内酯冻干粉针剂，用于脑梗塞（脑血栓形成、脑栓塞）中风中经络的痰瘀阻络症的临床治疗。专利（申请）号：200710057753.6。

应用前景分析及效益预测

利用此种新型吸附树脂制备银杏内酯提取物，工艺简单，可直接用于工业化生产，且与溶剂萃取法相比，该法生产成本大大降低，因此在价格上这种提取物本身已极具市场竞争力，由此开发出的银杏内酯针剂，无疑应具有更强的竞争力和更广泛的应用前景。

南开观点

24. 薛进文在南开大学人才与师资队伍建设 工作会议上的讲话

改革创新真抓实干

努力开创人才工作新局面

(2012年4月27日)

老师们，同志们：

南开大学人才与师资队伍建设工作会议的各项议程已经圆满完成，就要闭幕了。这是在贯彻落实第八次党代会精神、全面实施“十二五”事业发展规划纲要背景下召开的一次十分重要的会议，是2012年关系学校全局的一项重点工作。

昨天上午，龚克校长作了非常重要的主题报告，总结成绩，查找不足，分析形势，进一步阐发了“造就公能兼备、结构合理、充满活力的高水平教工队伍”的思路举措，有很强的针对性和指导性。昨天下午和今天上午，大家围绕龚克校长的主题报告和即将出台的几个文件，进行了深入热烈的分组讨论，提出了许多建设性的意见和建议，深化了认识，增强了共识。应当说，这次会议提供了一个共商学校人才工作大计的有利契机。只要全校教职工都来重视、关心和支持人才

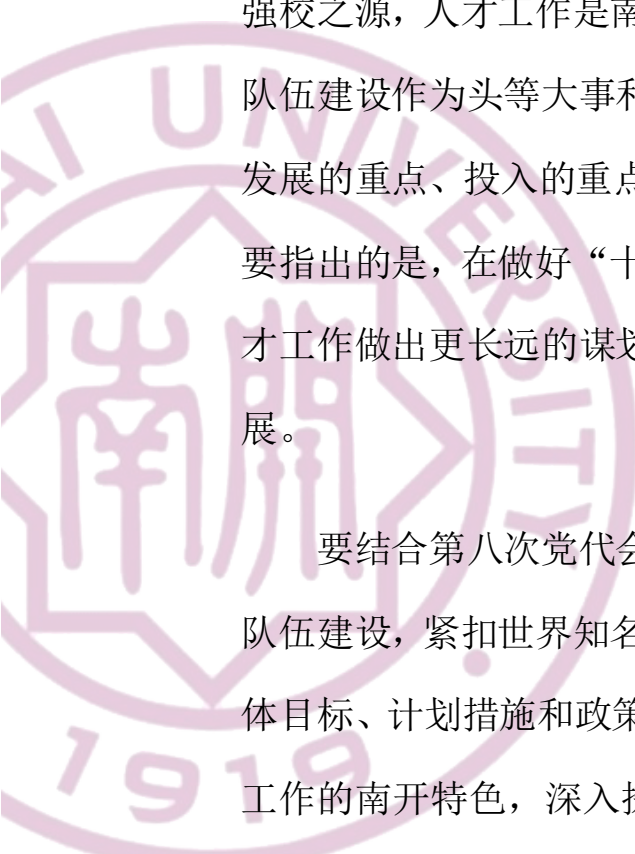
工作，就一定能够开创人才队伍建设新局面，为南开大学的长远发展奠定更加坚实的基础。

“事业无才不兴”，人才工作事关建设世界知名高水平大学的宏图大业，也涉及每一位教职工的个人发展。第七次党代会以来，我们坚定不移地实施人才强校战略，取得了显著成效，各类人才和广大教职工在学校各项事业中发挥了重要作用。但是也要清醒地看到，与高等教育改革发展的要求相比，与国内外一流大学相比，我校人才队伍建设的总体水平还存在明显差距，特别是领军型人才不多、部分学科带头人的影响力不够、有潜力的优秀青年人才不足等问题比较突出。这要求我们决不能躺在既有成绩的功劳簿上，必须进一步增强忧患意识、竞争意识和责任意识，坚持不懈、持之以恒，继续把人才强校作为一项重大而紧迫的任务抓紧抓好。

下面，我代表学校党委，结合大家的发言和讨论，围绕会议主题和会议精神的贯彻落实，讲几点意见。

第一，紧紧围绕学校发展的战略目标做好人才工作。

基于对客观形势的深刻认识和对发展现状的清醒估计，第八次党代会明确提出，到 2019 年建校一百周年时基本建成世界知名高水平大学。从现在算起，距这个目标还有不到八年的时间，时间紧迫、任务艰巨。作为学校实现发展目标的重要保障，人才队伍建设既是“公能”素质教育的支撑要素，又是学校核心竞争力的关键指标，直接关



系到南开能否在中国高等教育的新一轮改革发展、学术繁荣进程中巩固并提升自己的位置。因此，全校师生员工一定要牢固树立“人才资源是第一资源”的思想，深刻认识人才是南开立校之本、兴校之基、强校之源，人才工作是南开事业发展最重要的基础工作，切实把人才队伍建设作为头等大事和重中之重，作为“十二五”期间改革的重点、发展的重点、投入的重点，摆在更加核心、更加紧要的战略地位。还要指出的是，在做好“十二五”期间各项工作的同时，还要对学校人才工作做出更长远的谋划，实现南开大学师资队伍高水平可持续发展。

要结合第八次党代会确立的质量、特色两大主题，谋划推进人才队伍建设，紧扣世界知名高水平大学的标准，制定完善人才工作的总体目标、计划措施和政策规范，注重提升人才队伍的质量，强化人才工作的南开特色，深入探索质量和特色导向的人才队伍建设模式。

要结合党和国家最新出台的政策举措，谋划推进人才队伍建设，吃透国家科技、教育和人才“三大规划纲要”，吃透“高等教育专题规划”、“高校十二五科技发展规划”、“提高高教质量 30 条”、“协同创新 2011 计划”等一系列重大政策措施，抓住学校人才工作与国家顶层设计、宏观政策对接的契合点、着力点，调整思路方向，主动寻求突破，全面加强南开大学人才队伍建设。

第二，以改革创新精神汇聚人才、激励人才。

实践证明，人才工作的活力来自改革创新。上世纪 90 年代，我校率先提出“事业留人、感情留人、待遇留人”三原则并出台一系列配套措施，这是改革创新；2011 年，我校推动实施模拟绩效工资制度并设置人文社会科学和自然科学高端人才岗位，这是改革创新。这次会议提交大家讨论的“百名高端人才及学科带头人支持计划”、

“百名青年学科带头人培养计划”、“青年教师国际化培养计划”等，同样是为优秀人才提供发展空间和舞台的改革创新举措。当前和今后一段时期，学校还要继续深化改革创新，针对薄弱环节和师生关切，继续研究出台新的政策、新的措施，着力从人才培养开发、评价发现、选拔使用、流动配置、激励保障等方面形成更加科学、更具活力的一整套机制。

要立足南开百年传统和校情实际深化改革创新，不贪大求洋，不空喊口号，而是根据学校事业发展和资源状况提出实实在在的、好操作、能实用、有实效的政策措施，坚持培养与引进相结合，既注重高层次人才引进，又注重在校人才的培养、支持与发展，珍惜每一位人才，用好每一位人才。

要立足南开面临的特殊历史机遇深化改革创新，把人才队伍建设与国家重大战略需求紧密结合，与天津发展和滨海新区开发开放紧密结合，与新校区规划建设紧密结合，超前谋划，长远布局，主动改革，大胆创新，为学校人才工作增添新的活力和动力。

要立足让更多年青人才脱颖而出深化改革创新，破除论资排辈、求全责备观念，积极为优秀年青人才成长创造有利的环境和条件，既帮助支持，又敢于压担子；既遵循制度规范，又敢于破格起用年青拔尖人才，在全校营造鼓励年青人成才、支持年青人干事的氛围，青年教师也要尊重老教师、学习老教师，形成和谐互助、薪火相传、人才辈出的好局面。

第三，注重人尽其才、才尽其用，最大限度地调动每一位南开人的积极性。

大师名师、优秀学者和高端专业人才十分重要，在学校事业发展中发挥着引领带动、关键支撑的作用。但是，南开事业发展需要各种岗位、各类人才，学校教职工队伍是多元的，每个人都有自己的价值，每个人的工作都是南开改革发展中不可或缺的一部分。我们需要一大批大师名师和高层次拔尖人才，也需要更多的以教育教学为己任、认真讲好每一堂课、认真改好每一篇作业的优秀教师，需要更多的默默无闻、兢兢业业、勤勤恳恳地服务师生的管理、后勤、教辅和实验技术人员。从这个意义上讲，人人皆可成才，只有在广泛的群众基础上，才能不断涌现杰出人才。这既是马克思主义的唯物史观，也体现了以人为本的核心理念。

因此，我们要以实践和贡献作为评价人才的主要依据，不唯学历、不唯职称、不唯资历、不唯身份，最大限度地调动每一位教职工的积极性主动性，最大限度地激发每个人的潜能、价值和创造活力，为不

同类型、不同层次、不同年龄段的教工开拓发展的空间，创造发展的机会，使每个人都能成为学校的有用之才，让每一个为学校付出劳动、作出贡献的人都得到尊重和认同，让各种岗位各类人才各尽其职、各显其能、各得其所，形成推动南开事业发展的强大合力。

第四，发扬南开优良传统，构建一流的人才工作软环境。

人才的成长和发挥作用，当然应有必要的物质条件、经济待遇，同时也要有优良环境和精神层面的积极支持。一定意义上，这对人才的成长发展更为重要。凡能吸引人才、留住人才的高校，大都有一个共同特点，就是具备良好的、有竞争力的人才发展软环境。受历史、地域和多种因素的影响，南开大学的物质条件和经济待遇从来就不是最好的，但仍然聚集了一批优秀人才。上世纪二三十年代，一些教师放弃别的大学高薪聘请，甘愿到南开当一名普通教授，就是因为“南开在声望、规模、待遇不如其它大学的情形下，藉伯乐识才之能，聘得年轻学者，予以教研环境，使其继续成长，卒有大成。”在新的历史阶段，我们要继承发扬这个优良传统，在积极改善硬件条件的同时，更多地从软环境着手，努力营造聚人气、干事业、出人才的好氛围，形成见贤思齐、奋发努力的好风尚。

要加强宣传引导，进一步强化尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造的观念，使大家多从人才工作的角度想问题、办事情，主动根据人才成长发展的需要调整工作方式，注重服务态度、质量和效率，把尊重人才真正落到实处，真正体现到每个环节、每个细节。

要把为优秀人才创造一流的软环境作为一个制度性的共识，长期坚持下去，大力倡导开放兼容的气度、团结协作的精神、甘当人梯的胸怀、宽松活跃的氛围，鼓励创新、包容个性、宽容失误，公开平等、民主规范。

要关心和爱护优秀人才，主动与他们保持直接密切的联系，千方百计为他们排忧解难，努力解决好重点人才在工作、生活等方面遇到的实际问题，让他们真切感受到学校的理解和支持，更好地发挥作用。

第五，发挥党的优势，加强组织领导，凝聚集体智慧，统筹做好人才工作。

党管人才，是中央对人才工作提出的重要原则，是坚持社会主义办学方向、落实人才强校战略、实现南开科学发展的根本保证。全校各级党组织要充分发挥党的思想政治优势、组织优势和密切联系群众的优势，进一步增强自觉性主动性，把抓好人才工作作为一项政治任务，谋划全局，制定措施，切实做好关心人才、服务人才的各项工作，使人才强校理念深入人心、人才强校政策落到实处。各级党员领导干部特别是各单位党政主要负责同志，要增强政治责任感和现实紧迫感，以身作则、率先垂范，带头做好培养、发现和使用人才的工作，满腔热情地为人才队伍建设出实招、办实事。

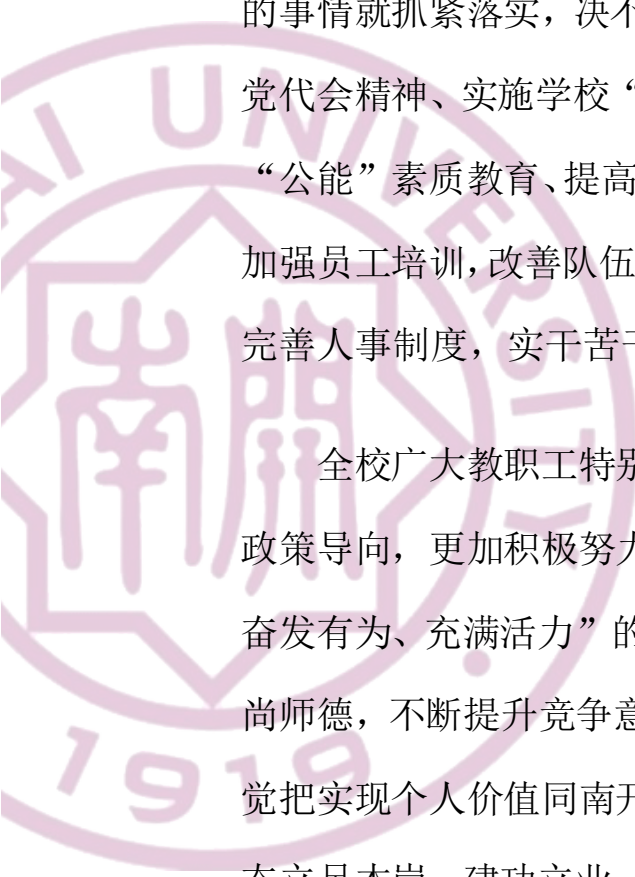
各有关部门要积极发挥职能作用，特别是与人才工作有直接联系的组织、人事、教务、科技、社科、财务、研究生院和后勤服务等部门单位，要密切配合、通力协作，在推进人才强校中进一步强化服务、

创新机制、提升工作水平。各学院要从发展战略高度，认真分析人才队伍建设情况，结合学院学科实际，瞄准国际国内一流，谋划制定人才队伍建设的具体措施，努力为优秀人才创造更好的工作、生活环境和学术生态环境。

无论是党政领导、还是机关部门，从学校到学院，在制定政策、实施管理的全部过程中，都要发扬民主，尤其要广泛听取相关类型教工的意見，倾听专家的建议，凝聚集体智慧，破解改革难题。

第六，切实抓好会议精神的贯彻落实。

这次会议提出了学校未来若干年人才队伍建设的目标，部署了当前和今后一个时期人才工作的具体任务。除提交大家讨论的几个文件外，还将进一步完善人事人才工作的制度机制，陆续出台人才引进工作办法、聘用制人员管理办法、科级机构和科级干部管理权限下放办法，并制定人事工作服务规范与办事程序等。为表彰在学术学科方面做出开创性、奠基性贡献的老一辈著名学者，激励中青年人才教书育人、严谨治学、潜心钻研，在履行一定的程序后，学校还将择期授予部分离退休老先生“荣誉教授”称号和“特别贡献奖”。这些举措，与会议主题报告、会议主要文件以及老师们、同志们在讨论中达成的共识，都属于这次人才队伍建设工作会议的成果，体现了新形势下学校全面加强人才工作的思路导向。



“开会、讲话都要解决问题”，“落实，落实，再落实，这是做好一切工作的关键”。全校各级党组织和各学院、各单位要高度重视，认真传达贯彻会议精神，认真思考研究会议提出的具体任务，定下来的事情就抓紧落实，决不等待观望。要把落实会议精神与贯彻第八次党代会精神、实施学校“十二五”事业发展规划纲要相结合，与推进“公能”素质教育、提高教育教学质量相结合，进一步加强师德建设、加强员工培训，改善队伍结构、提高教职工待遇，改革考核评价体系、完善人事制度，实干苦干，务求突破。

全校广大教职工特别是各类优秀人才要以这次会议为契机，把握政策导向，更加积极努力，以实际行动践行“公能兼备、业务精湛、奋发有为、充满活力”的目标要求。要进一步加强自身修养、弘扬高尚师德，不断提升竞争意识、团队意识，模范遵守职业道德规范，自觉把实现个人价值同南开事业发展紧密结合起来，以学校主人翁的姿态立足本岗、建功立业，扎扎实实做好教学科研、管理服务的每一项工作。

老师们、同志们！南开大学正处在加快改革发展的关键阶段，和谐稳定、充满生机的好局面为加强人才队伍建设提供了前所未有的机遇。全校师生员工一定要同心同德、抢抓机遇，改革创新、狠抓落实，推动学校人才工作迈上新台阶，为建设世界知名高水平大学提供有力的队伍支撑！

25. 佟家栋：打造一流的人才和师资队伍

为建设世界知名高水平大学提供有力支撑

——关于南开大学 2012 年人才与师资队伍建设工作会议的召开专访

副校长佟家栋

南开新闻网讯(记者 韦承金)南开大学 2012 年人才与师资队伍建设工作会议将于 4 月 26 日隆重召开。这次会议是在什么样的形势下召开的？我校人才与师资队伍建设工作有哪些亟待解决的问题？会议的召开将采取什么样的形式？将出台哪些文件、举措？带着这些疑问，南开新闻网记者日前采访了副校长佟家栋。

南开新闻网：南开大学 2012 年人才与师资队伍建设工作会议是在什么样的形势下召开的？

佟家栋：从国内外形势来看，当前世界各国高等教育的国际竞争日趋激烈，中国高校建设世界知名高水平大学的努力，各个学校的势头都非常强劲。同时，如何贯彻落实胡锦涛总书记在清华大学百年校庆上重要讲话精神和国家中长期教育改革和发展规划纲要的重要部署，这是目前南开大学的重大课题。

从我们学校的形势来看，第八次党代会之后，学校推进“人才强校”战略，提出要“坚持育人为本，强化质量特色，努力建设世界知名高水平大学”。在这样的形势下，按照学校总体部署，先是召开了教学工作会议，接着就是本学期的重头工作——人才与师资队伍建设工作会议。人才和师资是高等院校建设中、特别是世界知名高水平建

设中的核心力量和基础，人才和师资队伍建设一直是学校非常重视的工作，我校第七次党代会就已经明确提出“人才强校”战略，经过这些年不断地探索，此次召开人才与师资队伍建设工作会议就显得意义重大。

南开新闻网：我校第八次党代会提出要“坚持育人为本、强化质量特色，努力建设世界知名高水平大学”，最近学校又出台了“公能”素质教育实施纲要，在这样的背景下，我校人才与师资队伍建设工作有哪些亟待解决的问题？针对这些问题，此次会议将出台哪些文件、举措？

佟家栋：在这样的背景下，我们的人才和师资队伍建设工作亟待解决的问题概括起来主要有这几个大方面：一是人才体系的建设；二是人才和人事制度的建设；三是人事部门自身建设。具体来说主要有以下几点：

按照国家人事制度改革战略部署，高等院校作为公益二类的事业单位，要推进人事制度改革，其重要内容是模拟绩效工资制度的推动、推进，这就需建立科学的、符合大学特色的绩效工资考核指标体系，这就是我们这次会议要解决的主要问题。绩效工资考核要建立在这几方面的基础之上：要科学，要公平，要公开，要有激励作用。而这些都需要建立在一个科学合理的指标体系的基础之上，这个体系要具有可测度，可操作性，为广大教职工所认可。这个制度改革虽然是属于国家人事制度改革的大范围之内，但实际上，我们现在一个重中之重的工就是，要在会议结束之后征求意见，建立起一个学校有

指导性意见、各学院各部门有细则，对激励教工聘岗和调整岗位有着非常明确的、量化的、科学的、适合本学校实际情况的绩效考核体系。有些人评论说，高等学校现在做的绩效工资制度改革，实际上就是企业绩效工资或者说是计件工资制度。其实不是，高等院校更强调长远和近期结合，经济效益和社会效益相结合，更强调文化的传承和创新，更强调教学科研的贡献力，而不是单纯地看发表文章的篇数、授课的课时、给社会承担了几个项目等。我们更多的要评价其的短期和长期的质量效果，既注重经济效应也注重社会效应。而这些衡量指标要符合高校的特点，要更科学。因此，这次会议我们将要出台《南开大学教职工绩效考核工作指导性意见》。

我们要解决的第二个问题是汇聚人才和优化师资队伍结构的问题。所谓汇聚人才，就是南开大学要在建校百年的时候，建立起一支师德高尚、业务精良、公能兼备的高水平师资队伍，为世界知名高水平大学奠定人才和师资基础。在这个过程中，我们要继续完善高端人才的支持计划，这次会议，我们将出台《南开大学“百名高端人才及学科带头人”支持计划》，以便我们能够汇聚高端人才，并且以其作为标杆，让南开大学这样的高端人才越来越多，不止于“百人”。

在注重汇聚高端人才的同时，我们还特别关注后续学科带头人的培养，特别是青年拔尖人才的培养，因此我们这次会议将出台《南开大学“百名青年学科带头人”培养计划》。

为了使南开的人才与师资队伍更加精良，高层次化，我们还将出台《南开大学人才引进工作暂行办法》，以便提高效率，更高质量地引进人才，增强决策的公正性、透明度和效率。

我们还要推动青年教师的国际化培养，使南开的教师不仅有前沿高水平知识，还要有国际视野，有国际交流的机会和平台，为此我们将出台《南开大学青年教师国际化培养计划》。

师德问题是当前高等院校应当重视的问题。我们要在教育部提出的教师道德规范的基础上，进一步细化，出台《南开大学教师职业道德规范》，使得我们教师师德有更多的规范可依，包括学术道德规范等。

我们这次会议要解决的问题，还有人事制度聘任问题。其实这个问题过去几年我们有一些调整和改进。但是这次改进力度更大，我们将出台《南开大学聘用制人员管理暂行办法》，更加明确新招聘教师两年合同制和续聘的四年合同制，到了第六年之后，如果不能晋升副教授的教师，就必须离开教师岗位，“非升即走”，或“非升即转”，转到其他岗位。

为了简化机构设置和人员岗位设置，我们将出台《南开大学科级机构、岗位设置及科级干部任用管理办法》，目的是让各学院、部门在规范要求下，在岗位设置、人员设置上有更多自主权。这种自主权意味着，有些学院、部门可以根据需要自行确定科级人事任免。

此外，我们要强化南开大学人事部门的服务规范和服务理念，在一个规范程序的基础上，提高工作质量和服务水平，因此将出台《南开大学人事工作服务规范与办事程序》。

南开新闻网：这次人才与师资队伍建设工作会议的召开采取什么样的形式？有没有与以往的不同之处？

佟家栋：即将出台的文件都关系到每一位教师、每一位干部、每一位技术工作人员的切身利益，因此在这次人才与师资队伍建设工作会议召开之前，我们就做了非常充分的征求意见和讨论工作。而征求意见包括个层面的，包括学科带头人、青年教师、各学院各部门负责人，学生代表等。值得一提的是，在“评学”的同时如何“评教”，这是我们目前非常重要的事情，因此学生的参与具有重要意义。总之，会议召开之前我们广泛征求意见，同时也向学校党委和校长办公会作了汇报。因此，会议相关文件的形成有比较好的群众基础，有比较充分的前期准备。

其次，我们的模拟绩效工资已经开始实施，因此迫切需要出台与之相适应的一套新的考核标准和考核体系。而这个考核体系我们强调，不仅要对一般的教工进行考核，还要对高端人才进行考核，包括我们的教师、管理干部、技术人员，这是全员的考核。这些考核需要有一个符合高校实际的指标体系。

第三，在高校的人才竞争中，南开大学将推出一系列的人才引进、扶持计划，此外还将推出青年学科带头人培养计划，这样我们南开的

整个人才计划才能成体系地建立起来，保证我们的人才机构能够符合一个世界知名高水平大学的建设要求。

第四，这次会议强调人事制度和人才工作的高效率。人事问题可能是敏感的问题，工作的效率和工作的细致非常重要。因此需要有章可循，可以公开操作，可以公平地做好。这次会议我们抓了一个中心——绩效工资改革，这个中心抓了之后，又带动起了一系列的事情，比如高端人才的支持，教学、科研、师资队伍的建设和社会影响力，以及服务社会的能力，都需要进一步的提升、都需要经过多年的积累进行完善，都需要扎扎实实地开展工作。我们有一个理念，就是强调加大投入。任何一个职业，全身心地投入到工作之上，也许都需要建立在一定的收入水平的基础之上。这需要投入资金。但我们更强调精力的投入。就是说，全体教工要全身心地投入到本职工作当中。全身心投入的概念才是我们绩效考核的核心。

即将推出的一系列改革、一系列的制度建设，其实目标就是打造一流。拥有一流的人才和师资队伍，才能够更好地为建设世界知名的高水平大学贡献力量。没有一流的人才和师资，不可能有一流的教学；没有一流的人才和师资，就不可能有一流的科研；没有一流的人才和师资，也不可能为社会服务的质量和层次。在人才和师资队伍建设上，我们既注重总量，又注重结构，注重水平。这就需要靠制定比较高的目标，靠改革，靠我们南开人都不甘于平庸，积极进取。所以通过这次会议要形成大家的共识，就是同心同德，为建设世界知名的高水平大学的目标而奋斗。

26. 朱旭峰：善用专家资源 完善公共决策

一直以来，由于面对问题的复杂性和不确定性，以及个人能力和知识的局限，决策者经常需要借助专家的力量。同时，公共决策过程中决策者广泛听取专家意见，并且经历征求专家意见、专家论证、专家辩论等民主程序，也能够使决策最大程度地被社会公众接受。如今，在公共决策过程中，专家的身影随处可见，充分体现了决策科学化、民主化的进步。

专家的价值不容忽视，但是，专家仅仅是决策体系的一部分，并根据决策体系所赋予的权限向决策者提出建议。曾有调查表明，只要专家的工作定位不明确，一旦有机会向决策的指挥者转变，或者当政府官员试图让专家成为决策的附属品，决策者和专家间的不满就会出现。因此，如何构建政府与专家的良好关系，是一个重要课题。

进而言之，对于政府来说，科学政策的制定往往来源于各方之间的持续互动，更来源于政府的宏观把握。真理越辩越明，社会辩论能提高专家研究能力，也能帮助全社会判断不同政策方案的优劣，同时提升了决策者的权威。任何一项政策方案都会遇到不同意见，专家各抒己见时，各自政策方案的优点和缺陷都将在决策者和公众面前一览无余。在公共决策过程中，决策者宛如走进了一家政策方案“超市”，当经过辩论而留存的相对较佳的建议方案同时呈现在决策者眼前时，决策者也就不易被特定群体所左右，掌握了超脱的最终裁判权。

由此，为了保障公共决策的科学性，找准专家定位尤为重要，而这需要决策者、专家和社会的共同努力。

决策者信任专家、提供参与的平台是关键。决策者应该采取开放的态度，提供专家充分表达意见的机会和平台，并引导这些成为一种良性的政策文化。同时，政府也应建立责权明晰的专家咨询机制，完善配套激励和监督制度，以提高专家积极性并保证专家的职业操守。

专家应该提升自己的研究水平和社会活动能力，以适应自身社会责任的需要。一方面，当前很多专家还缺乏让人信服的专业水准。最近社会舆论中，经常有专家被戏称为“砖家”，这是群众对专家低水平公开言论不满的情绪表现。另一方面，专家也应该深刻理解不断变化中的政治和舆论生态，与时俱进，合理介入，科学论证，以提升自己能力水平和公共形象。

最后，全社会也应该尊重专家在公共决策中的地位。要知道，专家分析是迄今判断不同政策方案“科学性”的重要工具。专家观点的正反双方应该友善辩论，而不能通过在道德上贬低专家的方式来实现驳倒对手的目的。如果整个社会正反双方都不针对政策方案优劣的本身展开辩论，而只对对方进行人身攻击，那公共决策将丧失专家作为对政策方案进行科学性判断的鉴别机制，公共决策的辩论也将陷入胡搅蛮缠式的争吵之中。

良性的政策文化。同时，政府也应建立责权明晰的专家咨询机制，完善配套激励和监督制度，以提高专家积极性并保证专家的职业操守。

专家应该提升自己的研究水平和社会活动能力，以适应自身社会责任的需要。一方面，当前很多专家还缺乏让人信服的专业水准。最近社会舆论中，经常有专家被戏称为“砖家”，这是群众对专家低水平公开言论不满的情绪表现。另一方面，专家也应该深刻理解不断变化中的政治和舆论生态，与时俱进，合理介入，科学论证，以提升自己能力水平和公共形象。

最后，全社会也应该尊重专家在公共决策中的地位。要知道，专家分析是迄今判断不同政策方案“科学性”的重要工具。专家观点的正反双方应该友善辩论，而不能通过在道德上贬低专家的方式来实现驳倒对手的目的。如果整个社会正反双方都不针对政策方案优劣的本身展开辩论，而只对对方进行人身攻击，那公共决策将丧失专家作为对政策方案进行科学性判断的鉴别机制，公共决策的辩论也将陷入胡搅蛮缠式的争吵之中。

南开人物

27. 母国光：不灭的科学与教育之光



母国光（1931 年~2012 年），辽宁锦西人。中国科学院院士，发展中国家科学院院士，美国光学学会(OSA)、国际光学工程学会(SPIE)会士。1952 年毕业于南开大学物理系，后留校任教，1986 年~1995 年任南开大学校长。

曾任全国人民代表大会代表、中国光学学会理事长、天津市科协主席，先后获得国家发明奖二等奖、三等奖，国家自然科学奖三等奖，光华科技奖一等奖，以及全国优秀科技工作者等荣誉称号。获发明专利 2 项，发表著作 6 部，学术论文 150 多篇。

本报记者 洪蔚

2012 年 4 月 13 日晚，南开大学的新开湖上，漂满了祝福的纸船，我国光学大师母国光院士，走完了他 81 岁的人生。

母国光生前曾说：“从 1949 年考入南开大学起，到后来留校任教，我几乎一生都在南开度过，我的家就是南开！”

湖畔，用烛光写就的“母先生走好”，寄托着南开学子的哀思。

返回目录

与“光”初结缘

1931年1月22日，母国光出生于辽宁省锦西。早年家境困难，他的求学历程，相当艰苦。中学时每年三袋面粉的学费都难以承受。

身为长子，由于家中兄弟姐妹多，父亲反对他念书，希望他能早日担当起养家的重任。幸而母亲和舅舅支持他读书，很多年他穿的衣服都是母亲亲手做的，舅舅曾给他买过一双胶底鞋，已经是他很大的享受了。也正是这种困难的条件和环境，促使他奋发图强，从小就立志刻苦学习。

1944年，母国光以锦州考区第二名的成绩考入锦州第二国民高等学校。因天资聪明，学习刻苦，学习成绩常常名列全校第一。1949年，又以优异成绩毕业，考入西南联合大学的南开大学物理系。

母国光曾回忆说，那时“南开大学刚刚从昆明搬回来，是按照西南联大的办法来培养学生的，我领到入学通知书后，上面有好几本书，我不知道是些什么书，后来一打听才知道《物理》是麻省理工学院(MIT)的《物理》；《数学》是哈佛大学的《数学》；《化学》是美国著名化学家 Brinkly 著的大学化学用的都是美国最好的大学的教材。”

1952年，因成绩优秀和工作需要，母国光提前毕业留在南开大学物理系任教。在沈寿春教授的带领和指导下，开始了他的“光学人生”。

一开始领导安排他学光学的时候，他并不情愿。那个时候国家刚刚解放，百废待兴，当时他最希望做的是核物理、原子核。但是母国光接受了这一安排，把国家的需要当做自己的需要，一做就是60年。

母国光在晚年，回想起这一选择的时候，没有丝毫后悔：“真正入了门之后，每往前走一步都感觉非常有意思，因为你做的工作有人需要，会得到认可，你就感觉到很高兴，之后就越来越有兴趣了。我走光学这条路是因为国家和社会的需要。”

用“光”照亮科学殿堂

母国光自言一生很幸运，碰上了几位好老师，而他的老师们，也把他当做未来的希望。

上世纪 50 年代初，母国光到长春光学所进修应用光学，在这里他碰到了我国应用光学的先驱龚祖同院士，在两年的学习工作中，深受其影响。

同时母国光的勤奋与才能，也让龚祖同印象深刻。在结束了两年的学习后，母国光回到南开大学。当时每一位进修人员结束进修后，都会有一份鉴定，龚祖同给母国光的系主任写了一封信，对母国光给予了极高的评价，他说：“有了母国光，你们就有希望。”

1959 年周恩来到南开大学视察，当时母国光只有 28 岁，已经是天津人造卫星观察站负责人。在总理视察期间，他向总理汇报了观察人造卫星的效果，总理与他合影并鼓励他。至今那张合影照片还挂在他的家里，成为他为我国光学事业奋斗的动力。

上世纪 70 年代后期，母国光将研究重点从经典光学系统成像转到了光学信息处理及其应用领域，在他的“白光光学图像处理的基础及其应用的研究”中，创造性地提出了白光图像处理的加、减、消卷

积、微分、相关等运算和褪色胶片的彩色恢复、彩色档案存储、立体显示、菲涅尔全息滤波、光学傅立叶变换光谱以及相型图像假彩色等技术，扩展和发展了白光光学信息处理技术。

上世纪 80 年代到 90 年代，母国光与他的课题组一起从事白光信息处理在彩色摄影中应用的研究，研制成“三色光栅编码器”，实现了利用黑白底片记录彩色图像信息，并先后完成了应用于侦察的“黑白胶片作彩色摄影及光学信息处理机”及“大幅面航空彩色摄影的光学处理器”两个型号项目，其中还创造性地用数字计算代替了复杂的光学解码，发展了数字傅立叶光学彩色解码新技术。

特别值得一提的是，1964 年母国光主编了我国第一部光学领域的基础教材《光学》，30 多年来，很难说清这部经典之作到底影响了多少人。许多现在活跃在光学科学一线的专家学者，每当见到母国光时，都会向他讲述当年学习这部教材的经历，并感慨说，正是这部《光学》，引领他们步入了光学研究的殿堂。

允公允能的校长

1986 年母国光继张伯苓、[何廉](#)、杨石先、藤维藻之后，就任南开大学第五任校长。在母国光晚年，回忆起他近 10 年的校长生涯时说：“我能有幸担任过这个大学的校长感觉非常地光荣，也是一种幸事。”

南开大学是中国近代教育史上非常特殊的一个学校，它原本是一个很小的私立学校，地处一片洼地。南开大学办学的过程并不是非常

顺利，在母国光看来，南开大学能一直发展到今天，代表了中国近代社会的变化和成长。

母国光曾说，这个学校有一种精神，是张伯苓办学之初就提出的“允公允能、日新月异”。因此，在近 10 年的校长生涯中，母国光一直以这八个字的校训为准则。

刚接任校长时，正是改革开放初期，母国光认真地分析了随着时代变化学生需求的不同，提出“每个人都有自己的兴趣和爱好，你不能强迫学生去学习”。

在母国光当校长后不久，就提出来要给学生在学习专业方面以选择的自由。根据每个人的兴趣，去选择专业，他说：“学校是给学生办的，而不是给老师办的。”

在南开大学校长任内，母国光曾与全校师生一起推进教学改革。在深入调查研究、认真总结经验基础上制定了《南开大学关于教育管理改革的几项措施》。其主要内容是在转系、转专业、学分制、选课、攻读双学位、自修取得学分等方面，给学生较多的自由。目的是通过给学生以充分的选择余地和发展条件，以调动学生学习的主动性和积极性。这些措施把教学改革向前推进了一步，收到了很好的成效。

“一所大学，有人才就有基础，有基础才有未来。”母国光始终把师资问题放在至关重要的位置。那时南开大学已经送出一批批访问学者，在如何引进人才方面，南开大学作了很多突破性的尝试，最成功、影响最大的就是聘任陈省身创办数学所。

为吸引国外优秀人才，母国光做了很多工作，有些严格地说来已经远远超过了他的能力范围。有些事，母国光多年后提起来还十分感慨。然而作为一校之长的母国光，他把为专家们服务作为自己义不容辞的事。

南开大学吸引了许多著名人才，而作为一校之长的母国光能提供的经费却少得可怜。甚至到过年时，学校因为没有钱交水电费，他只能出去躲债。就是在这样的条件下，母国光为南开大学引进了一大批国际一流人才，为南开大学日后的发展奠定了坚实的基础。

一位德国的大学校长曾称赞母国光说，他是一位“有能力、有智慧、有远见的中国大学校长和物理学家”。

词句尤争造化工

1995年8月，母国光卸任校长一职，专心从事科学研究，培养我国新一代光学人才。

2003年，他受中科院学部咨询委员会的委托，负责“科学教育改革”咨询课题的相关工作，经过大量的调研与咨询，完成了“关于改革我国大学理工科本科生基础科学教育的意见”的咨询报告。

在领导科研方面，他紧紧把握国际光学科学技术发展的最新动态，先后主持建设了超短脉冲激光精密加工光学平台、生物医学光学及非线性光谱技术平台、视光学平台、微纳衍射光学技术平台以及能够承担专门任务的光学工程前沿研究实验室。这些科研新平台与光学信息处理、光纤光学等传统优势平台一起，形成了一个强大的现代光学科学中心，能面向国家重大需求承担“973”、“863”项目、自然科学

重点基金项目及专项重大工程项目，极大地推进了微纳光学与超快光子技术、干细胞监测、空气毒气监测、裸眼三维成像、纸质信息安全术、超快全息术和新型视力矫正等的光学研究工作。

2003 年以来，母国光年事已高，医生嘱咐他多注意休息，不要只顾工作，然而母国光不顾身体条件的限制，坚持不懈地勤奋工作。

2004 年母国光患上了淋巴癌，但他依然坚持工作，每天从上午 9 点半开始到 12 点，下午 3 点半到 5 点半。后来，由于病痛的原因，母国光无法常到办公室去，但他仍然严格按照学校的要求，认真审阅毕业论文，约请同学们到家中进行指导、修改，每篇论文及实验报告都要在他的指导下修改至少 3、4 稿。

几年前，在深圳召开第三届国际光电子产业博览会，这次博览会让母国光感到“特别高兴”。最令他欣喜的是，更多的新企业在这里参展：“产品是新的，人是年轻的。”他欣喜地看到了“我国光电子产业的前途”。

世界上有一个国际光学委员会，曾把世界各国按照光学能力的大小排了一个队，美国是 8 票、英国是 6 票、法国、意大利和中国都是 4 票，对此，母国光生前接受《中国科学报》记者采访时说：“从国际上来看我们国家是处于中上游的水平，但是国内光学事业现在处于新的起点，这是百年不遇的好机会，中国会发展起来的。”

2012 年初，在母国光 80 岁寿辰前夕，包括 19 位院士在内的 300 多位海内外知名学者、政府官员齐聚南开大学，以一个罕见的“豪华阵容”为母国光庆贺 80 大寿暨从教 60 周年纪念。

席间有人问起：“母先生一共培养了多少学生？”母国光笑说：“那怎么数得过来。”

有人替他数了数，仅从上世纪 80 年代开始培养研究生以来，近 30 年间，母国光培养了 58 名硕士研究生、22 名博士研究生、8 名博士后。其中不乏佼佼者，甚至很多人已经成为当今世界光电领域的著名学者，如获得美国年度科学 50 杰称号的[荣海](#)生博士。

在母国光晚年，一些人劝他说：“您已经做了很多工作了，该休息了。”母国光的回答是：“形骸已与流年老，词句尤争造化工。”

与光同行 风范永存

2012 年 4 月 12 日下午 4 点，母国光与世长辞，继王大珩之后，我国光学领域接连痛失两位先驱。

母国光逝世的消息一经传开，赶来吊唁的人络绎不绝。第二天一早，南开大学老图书馆门口就摆满了花圈，入夜后，南开学子又在新开湖上，为他放送祝福的纸船。

一位前来吊唁的南开学子说：“虽然与母先生从未有机会交流接触，但对这位为南开作出很大贡献的老先生的逝世真的感到沉痛。”

母国光对弟子们的影响更是让他们终身难忘。他们说，母先生的科研精神让他们受益匪浅，他们常常记得母国光的告诫：“不管你现在到哪一步了，都要把基础打扎实。”

“母先生经常乐意说的话是‘做好自己的事’，他认为只有每一个人都把自己应该做的做好了，社会才会越来越好。”

荣海生师从母国光读了3年硕士，期间学到的不仅是学术知识，更重要的是“开阔了眼界”，打下了科研的基础。母国光所代表的一代光学家的奋斗精神，更是令荣海生深感敬佩，终生难忘。

当了近10年南开大学校长，但母国光“不给亲朋好友走后门”，夫人池圆香说，有人求校长夫人“办事”，池圆香只要一提，就会挨骂。

一位南开大学的老教师得知母国光去世的消息时，呆立了许久，在这位与母国光接触不多的同事眼中，母国光是一位书卷气很浓的校长，正派，有长者之风，从没有丝毫“官气”。

1970年起就和母国光一起工作、现已退休的原南开大学光学研究所副所长方志良说：“我刚到南大时，母先生还是一名讲师。这40多年来，我见证着母先生一步步地从讲师到校长、院士。他在南开大学成立研究所，一手创建硕士点、博士点，取得科研上及事业上的各项成就。他是一个平易近人做事又很讲原则的人，后来任校长、研究所所长期间，周围人对其十分尊重且敬佩，和他的做人与做事认真，总是力求完美密不可分。”

中国工程院院士周立伟悼念母国光时说：“母先生的过世是光学界的一个重大损失，对于我个人来说，我失去了一位良师益友。近20年的交往，我从他身上学到了不少东西，特别是他敬业献身的精神，以及为人师表、正直谦和、甘为人梯、关爱青年的高尚品德，是我学习的榜样。”

28. 南开教授荣获“全国五一劳动奖章”

近日，中华全国总工会授予我校张琚教授“全国五一劳动奖章”荣誉称号。



张琚教授，博士生导师，现任南开大学生命科学学院分子生物学研究所所长。于 1996 年来到南开大学，创建了“雌激素作用分子机制研究室”，长期从事雌激素在前列腺增生和前列腺癌中作用分子机制的研究。近年来就前列腺研究领域在国际国内杂志上发表了 90 余篇学术论文，其中被 SCI 收录 25 篇，他人引用 200 余次；ISTP 收录 20 篇。连续 8 次获得国家自然科学基金委的资助，并获得 20 余项国家科技部、教育部和天津市科委以及国际合作等基金资助，总经费达 500 余万元。获天津市自然科学三等奖一项，国家授权专利 2 项。2000 年被评为“教育部跨世纪优秀人才”，2001 年被聘为南开大学特聘

教授，2002 年被评为天津市劳动模范。担任相关专业学术协会理事和多种科学杂志的编委以及特邀审稿专家，并被聘为国家自然科学基金委生命科学学部和医学部的终审评审专家。

张琚教授自 1996 年回国以来，培养博士后 2 名，博士研究生 18 人，硕士研究生 22 人，本科生 30 余人。自 1999 年担任生命科学学院分子生物学研究所所长和生物活性材料教育部重点实验室主任的行政兼职工作以来，本着“筑巢引凤，以人为本”的原则对分子生物学研究所和重点实验室进行规范化管理。制定了《分子生物学研究所发展规划》等各项规章制度，编写了《分子生物学研究所的研究方向和研究成果册》，以这些管理规范、较完善的基础设施和整洁的工作环境吸引了一批国内外的优秀人才，有利加强了学术队伍建设，并顺利通过了教育部对生物活性材料教育部重点实验室的评估。

29. 南开学子获得亚太旅游协会社会企业家挑战赛季军

由亚太旅游协会 (PATA) 举办的 2012 社会企业家挑战赛在马来西亚吉隆坡落幕。南开大学旅游与服务学院二年级本科生雷滨蔓、崔维维组成的代表队，凭借“心灵旅行”的主题创意视频，从来自亚太旅游协会各会员国选送的数十部作品中脱颖而出，入围最终决赛，并获得第三名的佳绩。

社会企业家挑战赛作为亚太旅游协会官方年会的重要组成部分，旨在激发学生们的创意与激情，培养下一代旅游业精英，推广全面、和谐、可持续的旅游业发展理念。比赛要求本科生以团队(最多三人)形式参赛，初赛为在 YouTube(视频网站)上提交一个围绕旅游业前沿问题、旅游社会责任、旅游创新等的视频，视频时长不超过五分钟。经评审入围决赛的作品，将在 PATA 年会举办地现场进行展示和答辩，由来自业界、学界和政界的嘉宾担任终审评委。

雷滨蔓和崔维维同学的作品以“心灵旅行”为主题，描绘了在巨大的社会压力下，人们在旅行中寻求心灵的舒缓与慰藉，与大自然和谐共生，追求美好生活的情境。作品受到亚太旅游协会总部、大中华区分部官员的高度评价，展现了南开学子对旅游与社会发展的国际视野与敏锐洞察。作品分析了高收入阶层、已入职场的 80 后阶层、即将走上社会的毕业生等群体面临的工作、生活、社会压力，从自然旅游、人文旅游、创意旅游、拓展旅游等方面，为这些人群提供了解压舒缓的方法和建议。

此外，本次南开大学参赛的另一支由旅游与服务学院一年级本科生陈曦、陈苗、邓有超组成的代表队，也凭借“下一代旅行者”的视频作品获得 PATA 大中华区官员的好评，展示了南开旅游学子风采。

30. 南开学子童健聪：在 23 岁影响亿万网民



童健聪，南开大学信息技术科学学院 24 岁在读博士研究生。他面容清瘦，戴副眼镜，文质彬彬，当不说信息科学的专业术语时，他和大多数同龄人毫无二致。然而，就是这个“85 后”的年轻人，在 23 岁的时候，用新的“索引缓存算法”完善了互联网搜索技术中的一些缺憾，影响了中国亿万网民。

“就像我们不曾畏惧植物打僵尸中的最后一波攻击一样，未来的一切艰难险阻，都不足以难倒优秀的我们。”童健聪在日志里写道。这个不畏惧挑战的年轻人，乐观而自信，这也是他能够攻克难题的精神动力。“没有人不期待自己的科研成果投入实际应用，我也没有想到‘索引缓存算法’会这么快被应用。”从加入百度—南开联合实验室，到亲身在百度实习调研，再到“索引缓存算法”投入实际应用，童健聪遭遇了人生的很多个第一次，也收获了学生时代里最大的惊喜。

关于自己的这项技术成果，童健聪向记者作了一个形象的比喻：“假设所有的被搜索对象是一个图书馆，那么我所做的就是在常看书目的区域分出了一个必看常用书目的区域，这样一来，即使是常看书目越来越多，也不用担心最爱爱不释手的几本书被推挤到书库，而其他的常看书目还是按照浏览的频率而自动排列。”

“也就是说，这项技术能够根据用户过去的访问记录，将高频搜索内容归纳、排序，并将这些内容放在缓存中以供读取，从而提高数据处理效率。”童健聪补充说。

作为全球最大的中文搜索引擎，百度每天至少要承担 30 亿次的搜索任务，然而随着热搜词增多，缓存的处理空间却很有限，这就导致一些高频搜索的内容被推挤到硬盘，增长了响应时间，影响了用户体验，长此以往甚至有可能导致用户流失。有调查显示，如果搜索引擎提交搜索结果的时间放缓 0.4 秒，一天的搜索量就会减少 800 万次。当今社会信息的飞速膨胀不可避免，因此这个问题从某种程度上来说也会影响百度未来的发展，如何用更优化的系统留住用户，十分重要。

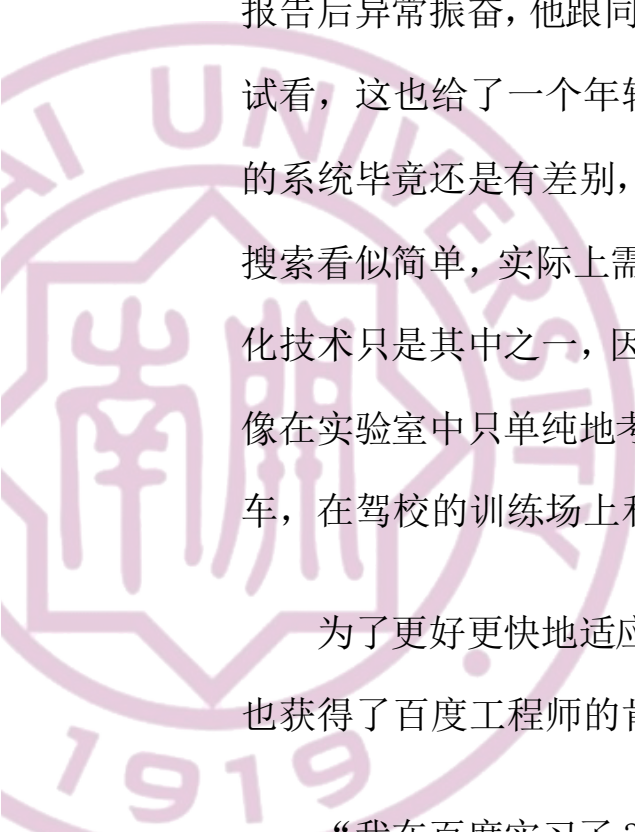
“在我得知实验室和百度要开展这样一个合作时，两边都没给我什么太大的压力，但我不可以让大家失望。”在百度和南开大学的联合实验室过去的项目中，曾经有过两次的成功合作，只不过这一次压到童健聪肩上的任务，更具挑战。

“其实关于合作的细节，我是到了北京才知道的。我到百度大厦后去找的第一个人是葛浩，他是这次合作项目中百度方面的负责人，他问了我很多问题，关于解决这个问题的思路，还有一些质疑。”童健聪认为第一次和葛浩的交流很重要，他就是在那时感觉到一种肯定，对于他思路的肯定，这也是下一步实验调研的基础。

“百度给了我一组真实的数据集，这比起在实验室的模拟实验当然更有帮助。”自信是必要的，但科研工作更需要细心严谨的精神。童健聪要做的第一件事，就是翻阅查询大量的资料，找到那些曾经被提出的解决方法，并结合这组数据集进行运行，反复调研，调整，找出最适合最有效的办法。像是接受挑战的年轻勇者，童健聪做好了迎难而上的准备，回到了学校，开始调研。“具体的情况总是千差万别，什么样的方法最适合百度，这才是我寻找的目标。而每找到一种方法，在系统上运行之后再去发现问题所在，再做修改，都需要至少一个星期。”

有的时候，童健聪会苦于为什么看上去奏效的方法却收不到理想的效果，寻找不到改进的切入点令人抓狂，他的导师王刚教授和刘晓光教授就会适时点拨。“微妙的调整往往会带来意想不到的结果，科研的过程中常常会遇到柳暗花明的情况，因此我从不轻言放弃。”

短短6个月间，他试验了8种方案，并在数据集上运行后做了改进，向百度提交了一份关于索引缓存算法的详细报告。



“以前我从没有去企业实习过，能有进入百度实际调研的机会还要感谢我在百度工作的学长吴迪，他带着我熟悉系统，我们私下的交流也对这次的成果有很大帮助。”童健聪的学长吴迪在看过童健聪的报告后异常振奋，他跟同事提议让童健聪来到公司在真实的系统上试看，这也给了一个年轻人影响亿万网民的机会。“实验室和真实的系统毕竟还是有差别，到了百度之后我需要一段磨合的过程。一次搜索看似简单，实际上需要多达数十个步骤才能完成，我做的这项优化技术只是其中之一，因此必须要与其他步骤完美地融合在一起，不像在实验室中只单纯地考虑如何把自己的项目做好就行了。这就像学车，在驾校的训练场上和实际上路的状况一定是完全不同的。”

为了更好更快地适应，童健聪主动加班加点熟悉系统，踏实勤快，也获得了百度工程师的肯定和热情支持。

“我在百度实习了3个多月，加上之前在学校调研的4个月，确实是花了不少心力，要说最兴奋的时刻，就是我今年3月接到吴迪学长电话的时候，是他告诉我‘索引缓存算法’上线的好消息，真是觉得一切都没白费，而且居然可以渗入到亿万网民的使用中去，确实是很很有成就感！”童健聪的这项技术突破令南开大学和百度都感到分外骄傲。就在记者采访的前几天，双方还特意举办了“索引缓存算法”成果交付仪式，标志着这一校企合作产出的重大技术成果正式投入百度系统使用并开始申请专利。

童健聪在一个开放的平台上看见了自己的光芒，也让百度、南开大学以及中国亿万网民成为这次科研成果的见证人。

“面向企业实践中最突出的问题，利用扎实的专业基础和创新的思维模式，探索解决方案，在实践中创造产业价值，是我们高校人才培养的理想境界。年轻人最不惧怕的就是挑战，童健聪抓住机会学以致用，解决了业界有价值的难题，是校企合作模式的成功典范。百度与南开的合作让更多的南开优秀学子找到了能够施展自我才华的工作机会，信息学院全日制计算机毕业的硕士研究生去年有近三分之一加入百度，这就是校企合作模式下的双赢。”南开大学信息技术科学学院院长袁晓洁在了解了童健聪的创新成果后这样评价到。

结束了这一课题的研究，目前，童健聪正在完善另一个“利用GPU加速搜索引擎中某个算法”的课题。这个小伙子说自己对未来的职业还没有作出明确的规划，他要“顺其自然”，除了泡在实验室的时间外，他喜欢和同学打打桌上足球，陪女朋友看看电影，以及阅读自己喜爱的科幻文学。

南开情怀

31. 我的室友欧阳光

杨大遂

在南开哲学系度过的四年大学生涯中，给我留下最深印象的，当然是朝夕相处的几名室友。在我们宿舍中，年龄最大的是从湖南来的欧阳光，他被室友们尊为兄长，而他确实具备忠厚长者的风范。

欧阳是一个和蔼的人，平时说话总是不紧不慢。他和我聊天时曾提到过他在文革中死里逃生的一段经历，即使在谈那样沉重的话题时，欧阳仍不失谦谦君子的风度。通过他语气平和的叙述，却让我宛如亲眼目睹一般，了解到一幕幕触目惊心的冤案和骇人听闻的惨剧。

欧阳的父亲生前是驻守敦煌的国民党军骑兵团团长，他在主动率部起义后，受王震将军委托，冒着生命危险只身潜往敌营游说并策动起义，为和平解放大西北立下了大功。然而在回湖南老家探亲时，欧阳的父亲正赶上镇反运动，被地方当局当作“反动军官”逮捕镇压，自己含冤而死，还连带使妻子儿女沦为反革命家属，受尽歧视和迫害。

文革时期，湖南搞极左更甚于其他地方。在与欧阳家乡只一江之隔的临县，有一段时间对所谓“地富反坏”实行满门抄斩，而且大屠杀的血雨腥风很快向欧阳的家乡蔓延。为了躲避追杀，欧阳只身逃出老家，曾经躲在邻村人家的柴房甚至栖身土窑山洞。一次他在江边拾

荒，看到上游漂下来一块门板，他跳到水中将门板拖到岸边，翻过来一看，那块门板的背面竟然钉着两个死婴！

欧阳给我讲述他的这段亲身经历，距今已足足有三十四年了，然而我却记忆犹新。当在网络上看到有人为文革招魂时，我便会回想起欧阳对我讲述的那些恐怖经历。我常想对当今那些并未亲历过文革的年轻人说：“假如文革恶灵真的被你召回，你怎能肯定你就不会被人钉上门板、抛入江中呢？！”

从欧阳的讲述中，我还知道他有一个勇敢而又精明强干的二姐。文革结束后，在胡耀邦主持平反冤假错案的过程中，欧阳的二姐想方设法、历尽艰辛，终于联系上了王震的夫人，并将请求为父亲平反昭雪的诉状亲手交给了王震本人。在王震将军亲自过问下，欧阳父亲的冤案才最终得以昭雪。

经历了如此惨痛，走过了诸多苦难，欧阳却丝毫不改其纯真天性。他仍以最善良的眼光看待世界，以最善良的心胸对待他人。在学校时是这样，毕业后我也常常能收到他发来的祝福和问候。每当这时，我就会感觉到一股暖意。

马维亚

四年大学生活与几位室友朝夕相处，留给我最多印象的，应该说还是对于一些轻松愉快的小事情的回忆。那些属于“鸡毛蒜皮”的记忆片段，现在回想起来却倍感温馨。

34 年前入学时，我是我们屋第二个到学校报到的，被分配到学二宿舍背阴面靠楼梯口的一个大房间。进到光线昏暗的屋内，看到了一位个子不高、身穿深蓝色警服的人，他就是我见到的第一个室友马维亚。我老家是成都，父系亲属大都生活在成都，来自贵阳的马维亚说话的口音与四川乡音十分相近，再加上他那极具亲和力的微笑，令我感觉一见如故。这个第一印象没有错，四年朝夕相处，马维亚的确是个真挚诚恳而又诙谐幽默、可以与之无话不谈的好友。而且，马维亚如果有什么好东西，他就一定会主动拿出来和大家分享。马维亚的母亲做的牛肉辣酱极其好吃，每当假期结束时，探亲回来的马维亚总会带回几罐。平常日子里，小马母亲寄来的包裹中，也一定会有其亲手做的辣酱。每当这时候，马维亚都会慷慨地把从贵阳千里迢迢而来的牛肉辣酱全部摆上桌，让大家瓜分。由于我算是四川人，比较能吃辣，所以在分辣酱时马维亚对我又格外关照，总是多蒯上几大勺。我估计，那几年小马的辣酱被我吃掉的大概比他自己吃得还多。

关于马维亚，还有件事回想起来挺有趣。1980 年暑假，有几名家在外地的同学没回家，马维亚提议结伴去旅游，同行的有王科、李军和我，几个人自称“四条汉子”。当时，每人身上也就几十块钱。一行四人先从塘沽乘船去大连，在大连呆了一星期后再乘船去烟台，从烟台乘火车去青岛、从青岛去潍坊、从潍坊去济南、从济南去泰安、从泰安去曲阜、从曲阜去徐州。沿途游览了旅顺口白玉山、烟台信号山、崂山、青岛海滨、千佛山、大明湖、泰山、孔府、孔庙、孔林等许多名胜。十几天的旅行，一行四人没住过一天旅馆，在大连是住在

王科姑姑家，在青岛住在南开大学化学系一个同学家，在潍坊住李军爷爷家，在济南住在我父亲朋友家，到了泰山钱已经快花光，就只能露宿山里的大石板上了。我记得那次回到南开后，四个人加起来只剩下两毛钱。

刘宏勋

在几名室友中，与我同庚的刘宏勋学习特别刻苦勤奋，天天早出晚归，干劲十足，而且四年如一日。我记得大刘特别爱出汗，每当天气稍热，别人还没觉得怎样，他却已经汗流浹背，因而他喝水也比别人多。脖子上搭一条手巾把，身着一件敞着怀并被汗水浸得湿漉漉的军便装，下穿一条卷着裤腿的长裤，足登一双解放鞋，斜挎着一只磕瘪了的军用水壶，这便是当年刘宏勋的经典造型。每当这样一幅打扮的刘宏勋从图书馆回到宿舍时，室友们就会齐唱“大刀向鬼子们的头上砍去”以示迎接，像“耍大刀”般玩命苦读的大刘也由此落下了“刘大刀”的光荣绰号。

大刘为人性格直率，言行方正。那时在宿舍里，每天夜晚大家睡前都会躺在床上一通神聊海侃。每当听到室友们发表“离经叛道”的议论，如果大刘认为不对时，他都会加以反驳。大学四年，大刘是和室友们辩论最多的一个人。不过，即便如此，却丝毫没有因为不同观点而影响他和大家的感情。因为大刘从来都是当场亮明自己的观点，堂堂正正地辩论，而决不会到领导那里去打小报告。并且，如果经过

了时间或实践检验，当他意识到自己原来所持的立场或观点不符合事实时，他也会坦然认错，决不文过饰非、强词夺理。

毕业以后，30 年来我再也没见到过刘宏勋。四年前同学们在北京聚会，我才从欧阳光那里得知他后来曾在北京大学读过硕士和博士研究生，后来由在石家庄工作的几位河北同学从网上搜出了大刘在邯郸的确切下落。今年，纪念南开大学哲学系 78 级、82 届同学毕业的聚会已经商定在石家庄举行，希望届时能够见到 30 年未见的刘宏勋。

丁大同

除我之外，丁大同是我们宿舍中的另一位天津本地人。大同在学习上也非常用功，不过与捋胳膊挽袖子“耍大刀”的刘宏勋有所不同，大同是苦练内功。虽无“全武行”式的轰轰烈烈，却有“八卦掌”般的绵密扎实。

大同最喜欢的科目是中国哲学史，大学四年中，他精读了无数古籍文献，撰写了大量读书笔记。我记得大同的床底下放着一些大纸箱，里面满满当当，装的全是他的手稿。大同念书做学问异常认真执著，天天闷头钻研线装古籍，但在生活中他却不是那种“掉书袋”的呆书生。晚上睡觉前，大同也喜欢躺在床上和大家天南地北、云里雾里地乱侃。大同的上铺是马维亚，这俩人年龄相仿，但带有浓重四川口音的小马却喜欢和大同“拍老腔”：“当年你还撒尿和泥的时候，我便已经如何如何了”。一听此话，大同便会立即反唇相讥：“什么‘拉

料活离’，这个词总共就四个字，你有一个字说对了吗？我劝你还是先把舌头捋直了再说话！”这一番揶揄，把小马抢白得够呛，而我们大家则在一边听得乐不可支。

从南开哲学系毕业后，我和大同虽然仍在同一城市，但直接接触并不多。不过，我在今晚报副刊上常能看到大同发表的精彩杂文，他的文章涉猎广泛且极有风骨。

苏学增

睡在我上铺的是苏学增，他被我们屋的室友们公认为头号才子，他平时自称“苏清水”，大家则习惯称他为“苏子”。

在念本科的那四年里，苏子过得很快乐，整天都是笑眯眯、乐呵呵的，跟大家相处得都很好。他最喜欢躺在床上打开半导体收音机听相声，特别喜欢听刘宝瑞、郭启儒的《绕口令》，这个段子他百听不厌，每次听他都兴致盎然。苏清水觉得天津话很逗眼，有一次他非要我和丁大同教他用天津口音说“果仁儿一毛一包”，这是天津小贩叫卖花生米时的吆喝，苏学增学得十分认真，一遍遍地重复，直到他自认为学得很像了才作罢。

苏清水还有一个爱好，他喜欢躺在床上信口邹诗、信笔作赋。我记得入学后不久，苏清水写过一首打油诗。诗的原句记不清了，大意是：他原以为天津是一个风光秀丽的滨海城市，因此才决定报考南开大学。到了天津一看，哪里看得到什么美丽海滨，只有散发着恶臭的

墙子河污水绕城流淌。当时天津的地方官“谢太守”（谢学恭）声名狼藉，在街头巷尾到处都能听到天津百姓以恶言恶语对其咒骂。那首打油诗是用古文写的，嬉皮搞笑，流畅押韵。苏子写完后，将那一页纸从本子上撕下来随手一抛，诗稿正好飘落到我的床头。那短短的十几行诗，奇思妙想、嬉笑怒骂、入木三分，真是写绝了。

在念书方面，苏子却显得并不是很用功。他躺在床上的时间，好像比我们屋里的其他室友都要多。即使在图书馆，也很少能看到苏清水在那里啃经典，他的兴趣广博，翻阅闲书的时间比看专业书要多得多。然而每逢考试，天赋过人的苏子各科成绩却几乎都能在全班乃至全年级名列前茅。苏清水脑瓜灵光，一点就透、触类旁通，学习效率惊人。哲学系的那点儿功课对他来说实在是游刃有余，杀鸡焉用牛刀。

本科毕业后，苏清水继续留在南开大学哲学系读研。再后来，他曾一度在北京大学哲学系任教，此后几经变换工作单位。由此，苏子和同学们的联系越来越少竟至失踪。我最后一次见苏子，是十多年前在北京，记得那次苏子还带着他的女儿来参加同学聚会，那是一个清秀乖巧的小姑娘。四年前同学聚会前夕，欧阳光想方设法、骑车跑了好几个地方，试图联系上苏学增，但却未能如愿，这实在是一大遗憾，不知苏子现在何方？

柏东海

柏东海是我们屋的小老弟，老家在京郊，他是哲学系 78 级为数不多的应届高中毕业生之一，比李连江大不了多少，和陈坤照、王之刚、刘惠年龄相仿。那时，同屋的其他几名室友多多少少都在社会上混过几年，只有小柏是出了中学校门就直接进入大学校门，经历比较单纯。因而当室友们“侃”起“大山”时，本来挺喜欢说话的小柏有时却显得有点插不上嘴。

小柏读书刻苦，学习成绩相当不错。刚入学时的他，面对哲学专业课一大堆枯燥抽象的概念曾经感到过疑惑和困扰。他向我诉说过他的苦恼，和我探讨他对于玄学缺乏理解力是否是由于缺乏社会阅历所致。而我并没有资格给小柏排忧解难，我的年纪虽比小柏虚长几岁，考入哲学系前已有 8 年工龄，但那时我其实也有同样的困扰。

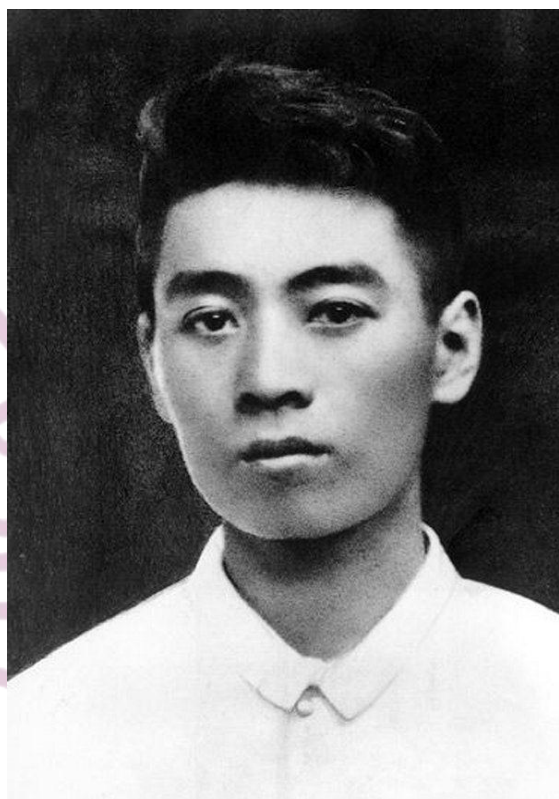
小柏总是带着憨厚笑容，其实他个性很强，凡事爱较真。这样一来，小柏同我们屋的另一位爱钻“牛角尖”的刘宏勋就成了一对“杠头”，这俩人经常抬杠，为一个话题争得面红耳赤，成为我们屋常见的一景。

小柏我也有十几年未见了，关于他大学毕业后的情况我都是从欧阳那里听说的。听欧阳说，柏东海的儿子非常优秀，这小伙子主动放弃去国外名校深造的机会，选择到北京大学哲学系就读。也许，这位从未谋面的男孩是南开哲学系 78 级同学下一代中唯一的哲学衣钵继承者吧？（完）

（作者杨大遂系南开大学哲学系 78 级学员，现为今晚报高级编辑）

[返回目录](#)

32. 周恩来的学习精神



大江歌動海
浪東還密
科濟世窮
面壁十年圖
破壁難酬
海東英雄
右詩乃吾十九歲東
渡時所作
民國六年三月

周恩来东渡日本求学时所作咏怀诗资料图片

周恩来一生中都坚持勤奋学习，而且提倡培养学习精神，他自身所具有的学习精神，是我们今天学习的榜样。

立志高远，“不为利起，不为势屈”

不少人读书学习是为了“黄金屋”、“颜如玉”，也有的是为了光耀门楣，给家族增光，说到底是为了个人的利益，缺乏一个更高远的目标和志向。周恩来很重视立志，他说：“故凡同一人类，无论为何种事业，当其动作之始，必筹画其全局，预计其将来，抱无穷之希望。然后按此希望之路径以前进，则此结果不致与此希望相径庭，希望者何？志是也。”“故立志者，当计其大舍其细，则所成之事业，当不至限于一隅，私于个人矣。”

周恩来在求学时代就把学习和救国的高远志向紧密联系在一起，认为学习就是为了振兴中华，以求“作事于社会，服役于国家”。13岁的时候，在一次修身课上，周恩来回答老师“读书为了什么”的提问时，慷慨答道：“为了中华之崛起。”14岁，周恩来在讲演《东关模范学校第二周年纪念日感言》时说，“吾全校之诸同学乎。吾人何人，非即负将来国家责任之国民耶？此地何地，非即造就吾完全国民之学校耶？吾圣贤书籍，多种科学，何为为吾深究而悉讨？师之口讲指画，友之朝观夕摩，何为为吾相切而相磨？非即欲吾受完全教育，成伟大人物、克负乎国家将来艰巨之责任耶？以将来如许之重负，基础于小学校三四年中，同学，同学，宜如何奋勉，始对之而不愧哉？”

1917年12月22日，周恩来在给南开同学陈颂言的信中，谈到旅日留学生活，说：“家国恨，天下事，不堪一提！极目神州，怆怀已达极点！乃争权者犹红其眼磨其拳，不顾生死，哀哉！苦吾民矣，

为之奈何！”1918年1月25日、26日，周恩来在日记中评论前留日学生归国从政一事，认为他们“求学不足还是小事，最大的就是没有真正立身的根本未与这个恶劣社会交战”。并表示来日本求学，“第一样事情就得练铁石心肠、钢硬志气，不为利起，不为势屈”。同年2月6日，周恩来在日记中写道：“人总要有个志向，平常的人不过是吃饱了穿足了便以为了事；有大志向的人，便想去救国，尽力社会。”从中可见周恩来志向之高远。

立志以后就要坚决执行，发奋读书，不被困难所吓倒。1918年2月11日，周恩来在日记中写道：“我平生最烦急的是平常人立了志向不去行。”他给自己写了一年的方针：“第一，想要想比现在还新的思想；第二，做要做现在最新的事情；第三，学要学离现在最近的学问。思想要自由，做事要实在，学问要真切。”即便遇到困难也不会为困难而吓到。7月，周恩来投考东京第一高等学校，因日文成绩不理想，未被录取，心情懊丧。他在7月5日的日记中写道：“这叫做自暴自弃，还救什么国呢！爱什么家呢！不考官立学校，此羞终不可洗。”

20世纪初，中国处于内忧外患之中。这种残酷的现实激发了周恩来强烈的爱国热情，他多次发表自己的看法，呼吁救亡图存。1915年冬，他在《或多难以固邦国论》一文中写道：“自海禁大开，强邻逼处。鸦片之役，英人侵我；越南之战，法人欺我；布楚之约，俄人噬我；马关之议，日人凌我；及乎庚子，诸国协力以谋我。瓜分豆剖，

蚕食鲸吞，岌岌乎不可终日。”他疾呼：“事急矣！时逼矣！非常之势，多难之秋，至斯亦云极矣！”，“莽莽神州，已倒之狂澜待挽，茫茫华夏，中流之砥柱伊谁？弱冠请缨，闻鸡起舞，吾甚望国人之勿负是期也。”在《中国现时之危机》的全校演说中，周恩来分析了中国内忧外患的现实情况，指出中国已处于极其危险的状态，他呼吁青年学生们当此国家危难之际，应“闻而兴鸡鸣起舞之感，天下兴亡匹夫有责之念”。

勤奋刻苦，“勤于其始，嬉于其终”

重视学习是中国共产党取得成功的一个法宝。中国共产党的杰出领导人周恩来在学习上勤奋刻苦，给后人树立了良好的榜样。1914年，周恩来写了一篇题为《一生之计在于勤论》的作文，专门论述勤奋的重要性。在文章中他说道：“欲筹一生之计划，舍求学其无从。然学而不勤，则又何贵乎学。是故求学贵勤，勤则一生之计足矣。人人能勤，则一国之事定矣。”

周恩来刚入南开学校读书时，英文基础比较差，为了攻克这一难关，周恩来每天早晨起床后，将洗漱和吃早饭之外的时间以及中午和下午的课余时间全部用来学习英文。进入二年级时，他的英文水平已经相当好了。在南开读书时，周恩来生活非常俭朴，生活和学习费用主要靠伯父支持。由于他品学兼优，第二年学校破例免除他的学杂费。

《同学录》中说：“君家贫，处境最艰，学费时不济，而独能于万苦千难中多才多艺，造成斯绩。”

即便是在病重时，周恩来也没有忘记学习。1935年8月，红军在四川毛尔盖卓克基一带休整，周恩来突然病倒，体温高达39.5度。直到第三天才稍好一些，“也仅仅能勉强坐在铺上，他就要学习。叫警卫员拿了文件、书报给他看。”

新中国成立之后，周恩来还是保持着青年人的学习劲头。1959年3月18日，周恩来用“翔宇”的名字给邓颖超写了一封信，信中说：“‘三八’之日虽未通话，却签了一个贺卡，而且还是三十年前的笔名，你看了也许引起一些回忆。老了，总不免有些回忆。但是这个时代总是要求我们多向前看，多为后代着想。多向青年学习。偶一不注意，便有落后的危险，还得再鼓干劲，前进再前进啊！”

从父辈开始周恩来的家庭就已经中衰了，但他在逆境中依然刻苦学习。“我从小就懂得生活艰难。父亲常外出，我十岁、十一岁即开始当家，照管家里柴米油盐，外出应酬，在这方面，给了我一些锻炼。”1918年1月，周恩来在日本准备报考东京高等师范学校和东京第一高等学校，此时的周恩来家庭条件和生活状况不佳。他在1月12日的日记中写道：“我现在唯有将家里这样的事情天天放在心上，时时刻刻去用功，今年果真要考上官费，那时候心就安多了。一步一步地向上走，或者也有个报恩的日子。如今我搬到这赁间来，用度既省，地方又清静，正好是我埋头用功的日子。”家境的困难让周恩来坚定了用功学习的信念，惟有如此才能报恩。周恩来根据自己的实际情况制定了一个课程表，每天读书13小时半，休息和其他事3个多

小时，睡眠 7 小时。按照功课表去学习，他对自己的学习充满信心，“只要我的志向坚，所期望的事没有不成功的。”

在日本留学期间，周恩来在艰苦条件下刻苦学习的精神也给其他人留下了深刻的印象。有一个留日学生曾和周恩来共处了一个多月，他回忆当时的周恩来时，评价他“沉着，冷静，不爱说笑话。每当谈论问题时，总是讲些国家的大事，民族的前途，青年一代应该怎样学习。”同时，“生活简朴，学习刻苦，博览群书，知识渊博，记忆力强，条理清晰。每次外出散步，他从来不在马路上遛达，而是走得很快，去书店翻书阅读。”

保持谦虚，虚心向群众和优秀人物学习

周恩来在求学时代就已经凭借自己的才华崭露头角，但他从不骄傲自满，也不盛气凌人，反而待人诚实、谦虚，往往让人一见难忘。1923 年 2 月，在旅欧少年共产党的临时会议上，聂荣臻第一次见到周恩来，给他留下了深刻的印象：“他（指周恩来）待人亲切，讲话精辟，思路敏捷，朝气蓬勃，给我留下了很深的印象。”想要做到谦虚，必须要有正确对待名誉的观点和看法。周恩来在《论名誉》中说，对于名誉，“深识之士尤当第二生命，举凡一切处理，切勿悻存邀名之心，当以正义绳其轻重，则一时之名誉，虽有不洽于时议者，然千载之下，兰台执笔，固自有公论也。若夫汲汲于名犹汲汲于利之徒，日惟名誉之是谋，不逞计及实事，虚声盗世，眩世眩俗，以淆乱风气者，是又为名誉之罪也。”

1919年6月下旬，周恩来在天津参与创办《天津学生联合会报》，在没有经费、纸张、印刷厂的条件下，周恩来细心筹划和认真准备，终于解决了这些问题。潘世伦回忆当时的情况说：“那时参加学联的人很复杂，爱出风头的、锋芒毕露的、争权夺利的有的是。周恩来却不是这样。他不怕麻烦，不辞劳苦，踏踏实实，埋头苦干，当无名英雄。他搞什么活动都专心致志，非常热心，几乎把全部的心血都用到工作上。”1930年9月，中国共产党六届三中全会扩大会议在上海召开，参加这次会议的聂荣臻后来回忆道：“恩来是这次全会的实际主持人，但他很谦虚，总是把秋白推到前台，让他主持会议，作报告，发表结论性意见。因此，三中全会使瞿秋白同志成为党中央实际上的主要领导人。恩来这种没有个人私心的谦让精神，令人钦佩。”

新中国成立之后，周恩来对于身边的工作人员要求很严格，不准他们盛气凌人，告诫他们时刻要保持谦虚。周恩来的卫士回忆道，“周总理经常教育我们，工作上要严肃认真，高标准，对人要和气，要宽容，要以礼相待。要求我们不要因为在总理身边工作就高人一等，不要有优越感，要夹着尾巴做人。待人接物更要谦虚，特别遇到急事、不顺心的事，要冷静，要以理服人，不要以势压人。”

学习不仅要靠自己，而且也要向其他人请教，要学更要问，这样才能不断进步。1915年9月29日，周恩来在南开学校写了一篇作文，里面对如何做学问发表了自己的看法：“学问二字，非仅限于区区功

课间。学者事业之基，而问又学之母也。非问无以解疑，非学无以广识。”

解放前夕，周恩来在《我的修养要则》里面说：“永远不与群众脱离，向群众学习，并帮助他们。”新中国成立之后，周恩来在学习的态度上要求坚持实事求是的原则，他说：“我们对待任何问题，都必须坚持‘知之为知之，不知为不知’的老实态度，不懂绝不要装懂，但是必须由不懂变为懂。”

另外，周恩来主动号召大家向优秀人物学习。毛泽东和鲁迅就是两个学习的榜样。1938年10月19日，周恩来出席中华全国文艺界抗敌协会等团体召集的鲁迅逝世二周年纪念会，并在会上讲话，强调学习鲁迅的战斗精神，“不退让，不妥协，困难愈大，更愈加努力，以克服困难，坚持抗战”。后来周恩来把鲁迅的精神概括为“孺子牛”精神，并以鲁迅的两句诗自勉：“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。”周恩来把毛泽东作为学习的榜样，专门写了《学习毛泽东》一文，他提出，我们要学习毛泽东，因为“他是最能坚持原则又最能灵活运动的领袖。”并强调，“我们要学习他的实事求是的精神，在态度、作风上，也就应该老实，不要沾染浮泛与骄傲急躁的习气”。