

2010年6月1日第3期（总第3期）

八里台

——南开大学校友电子期刊



南开大学
Nankai University

和衷共济
讲信修睦

南开大学九十年校庆
纪念
范会

南开校友总会秘书处
南开大学校友工作办公室
网址：<http://nkuaa.nankai.edu.cn>
联系方式：022-23508515
邮箱：nkuaa@nankai.edu.cn
本期编辑：曾利剑 李婷 郭委

亲爱的校友，您好！

众所周知，南开大学于1923年8月迁入八里台校区。至今已有87届、十几万校友从此毕业离校。可以说，八里台承载了几乎所有南开大学校友的感情寄托和集体记忆，是广大校友的精神故乡。我们相信，身居世界各地的南开人都在时刻想念和关注着八里台，每当听到或看到来自八里台的消息，都会情不自禁的热血沸腾。因此，我们将这份校友电子期刊取名为：“八里台”。

南开大学校友电子期刊——《八里台》由南开大学校友工作办公室和南开校友总会秘书处联合编辑出版。原则上，开学期间每半月发行一期，寒、暑假各发行一期，定期为您送去南开的信息和祝福。

《八里台》将与《南开校友通讯》、南开校友网(<http://nkuua.nankai.edu.cn>)共同组成南开人传递、交流信息和感情的重要平台。《八里台》的编辑发行还处在起步阶段，难免存在诸多不足，请您批阅、指导。我们将在大家的帮助下，不断改进和完善《八里台》，为您提供更加及时的信息服务。

如果您想让您的同学、朋友、亲人也来分享《八里台》，您可将此信直接转发给他（她），或将他（她）的Email地址发回本信箱，我们会将他（她）列入《八里台》读者库，定期为他（她）送去信息和祝福。

如果您有与南开人相关的信息要和其他南开人分享的话，请您随时将信息发回本信箱，我们将视情况编入《八里台》。

亲爱的校友，让我们共同努力，关注《八里台》，建设好《八里台》。

最后，祝您开心、顺利，健康、幸福！

南开校友总会秘书处
南开大学校友工作办公室
二〇一〇年五月十五日

目 录（按时间顺序排列）

01. 校领导访问华南理工大学
02. 海南大学代表团访问南开
03. 南开动员学子积极参加“百人计划”
04. 南开教授被推选为欧洲国际营销大会科学委员会委员
05. 学校召开分党委党总支书记会部署近期党建工作
06. 著名历史学家杨生茂先生追思会举行
07. 促进产学研结合 区校携手共建“科技南开”
08. 澳大利亚维多利亚州总督克雷茨访问南开
09. 台北商业技术学院校长访问南开大学
10. 德国慕尼黑工业大学副校长访问南开
11. 南开-弗林德斯大学合作培养医院管理专业硕士毕业
12. 南开大学思想政治教育先进经验获中央肯定
13. 西南交通大学代表团访问南开
14. 中国青年报：李娜 与学生一起长大
15. 收到电子期刊《八里台》第一期有感——伍语生



愛上一片深藍色
的藍色大海不叫海
也不叫藍色海的藍色

校领导访问华南理工大学

5月19日，校长饶子和访问华南理工大学，并就南开大学新校区校园规划设计的相关问题进行交流讨论。校长助理冼国明、新校区规划设计组成员、宣传部负责人陪同访问。

华南理工大学校长李元元，上海世博会中国国家馆建筑总设计师、中国工程院院士、华南理工大学建筑学院院长、建筑设计研究院院长、国家特许一级注册建筑师何镜堂及华南理工大学相关部门负责人参加交流讨论会。



华南理工大学校长李元元陪同参观

交流讨论会前，饶子和一行参观了华南理工大学新校区所在地——广州大学城。



华南理工大学
广州大学城

海南大学代表团访问南开



5月21日，海南大学党委书记刘康德一行访问南开大学，校党委书记薛进文在办公楼会见了客人，南开大学原校长、经济与社会发展研究院院长、海南大学顾问侯自新与代表团座谈。南开大学办公室、社科处、经济学院、经济与社会发展研究院、旅游与服务学院有关负责人和教师代表陪同会见或参加座谈。

薛进文代表学校向海南大学代表团的来访表示欢迎。他说，日前，南开大学与国家旅游局签署了框架协议，开展全面合作，并成为全国旅游教育培训基地，在此基础上，南开大学愿意动员组织全校资源优势 and 力量，全力参与到与海南大学联合成立的海南国际旅游岛发展研究院的建设中，以项目为纽带，把下一步工作做实做细，为海南国际旅游岛建设和两校的共同发展作出应有的贡献。

刘康德感谢南开大学对海南大学建设以及海南国际旅游岛发展研究院成立给予的大力支持。他说，一直以来，南开大学为海南的发展培养和输送了许多人才，在海南大学有不少南开校友，希望两校以不久前成立的海南国际旅游岛发展研究院的建设为契机，共同开展相关课题、项目的研究，形成长期紧密的合作关系。

侯自新表示，作为海南大学顾问和海南国际旅游岛发展研究院院长，将与南开大学各相关专业的优秀专家学者一起，围绕海南建设中出现的重大理论与实际问题，整合资源，开展研究，培养人才，服务地方科学发展，实现双方的互惠共赢。

座谈会上，双方就海南国际旅游岛发展研究院成立后的课题设置、研究内容及海南大学与南开大学的师生交流等问题进行了细致深入的探讨。

南开动员学子积极参加“百人计划”



5月21日，学校在综合实验楼报告厅召开百名后备师资培养计划（以下简称“百人计划”）见面会，校长饶子和出席，向本科二年级同学讲解“百人计划”相关情况，并热情地回答了同学们的提问。学校人事处相关负责人一同参加。

饶子和指出，“百人计划”既是一项学生培养计划，又是一项师资储备计划，是将人才引进与人才培养相结合的尝试。学校对这一计划高度重视，一定为同学们提供相关支持，希望同学们抓住时机，为获得海外留学机会早作准备。”

“同学们本科四年是在南开度过的，在研究生阶段，应该走出国门，去了解国际一流大学的教学科研成果和育人环境。”饶子和鼓励同学们积极报名参加“百人计划”，“希望你们带着学生的身份出国，学成归来后成为母校的青年教师。”饶子和对同学们寄予厚望，“南开大学要不断提升教学水平，‘百人计划’就是一个很好的机会。选择优秀的学生出国深造并作为后备师资来培养，能够为南开的竞争力和办学实力的增强打下很好的基础。”

饶子和深情地对同学们说，“出国深造后，你们也要随时和学校保持联系，把你们的动态，遇到的困难告诉我们，学校会尽力帮助你们。”

随后，饶子和回答了同学们有关“百人计划”的相关问题。“学校会鼓励和支持各个专业的同学申请‘百人计划’。希望同学抓紧时间，努力学习，参与各项创新性的科研项目。”他希望同学们能够到国外一流的院校、专业，师从一流的导师，学有所成。

据悉，学校自2007年启动了“百人计划”，以国家建设高水平公派研究生项目为依托，以培养高层次创造性人才为重点，每年选拔百名优秀本科生到国外一流大学攻读博士学位，留学人员作为南开大学后备师资将在学成后回校任教。2010年度“百人计划”中共有81名学生获得赴海外知名大学留学的机会。

南开教授被推选为欧洲国际营销大会科学委员会委员

5月21日，欧洲国际营销大会组织委员会合作主席简·克劳德·安德雷阿尼教授(Jean Claude Andreani)向我校发来通知，宣布南开大学商学院市场营销系教授、博士生导师李桂华被推选为欧洲国际营销大会(The International Marketing Trends Conference)科学委员会委员。

李桂华曾参加在法国巴黎举行的“第8届欧洲国际营销大会”并发表论文。该大会是欧洲乃至国际上最有影响力的营销管理会议之一。每次会议均有来自30多个国家的400余名学者和管理者参加会议，是营销理论和营销实战的重要国际交流平台。

欧洲国际营销大会委员会下分6个分委员会，包括德国、西班牙、英国、法国、意大利和中国分委员会，其主要职责是组织和参与每年分别在意大利和法国举行的国际营销大会，进行匿名评审会议论文，推动国际营销理论和实践研究。

每年定期举行的欧洲国际营销大会分为“市场营销趋势研究大会”(Research Marketing Trends Congress Sessions)和“市场营销战略论坛”(Marketing Strategy Forum Sessions)两部分，前者主要是营销理论与方法的学术研讨，后者主要是由实业界营销管理精英做的主题演讲和互动。

学校召开分党委党总支部书记会部署近期党建工作



5月21日，学校在办公楼召开分党委党总支部书记会，传达教育部直属高校贯彻落实《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》座谈会精神，部署近期党建工作。校党委书记薛进文主持会议并讲话，党委副书记焦玮、杨庆山、刘景泉，纪委书记张式琪出席会议。各分党委、党总支部书记，机关党群部门负责人参加会议。

[返回目录](#)

薛进文在讲话中指出，教育部直属高校贯彻落实《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》座谈会的召开，充分体现了中央对高校党风廉政建设的高度重视，同时也对进一步深化高校反腐倡廉建设提出了明确要求。加强反腐倡廉建设工作，既是保证高等教育事业和每一所大学健康发展的迫切要求，也是维护社会公平正义，维护党和政府执政为民形象，建设和谐社会的迫切要求。各分党委、党总支要结合本单位实际，认真抓好会议精神的学习和贯彻落实工作，充分认识加强高校反腐倡廉建设的重要性和紧迫性，扎实推进党风廉政建设，为学校各项事业的发展提供坚强保证。

薛进文强调，各级党委负责同志要增强政治敏锐性，增强对意识形态工作的关注和领导。在我们一心一意谋发展，齐心协力抓建设的重要历史时期，一定要按照中央要求，把好意识形态关。要坚持社会主义办学方向不动摇，坚持贯彻党和国家的教育方针不动摇，坚持党委领导下的校长负责制不动摇，进一步加强思想建设、政治建设、队伍建设。

薛进文要求，要扎实抓好党的建设各项重点工作，积极为学校第八次党代会的召开创造优良环境。各分党委、党总支要认真梳理本单位党的基层组织情况，在健全基层组织的基础上活跃党内生活，振奋党员精神。召开第八次党代会，是学校党的政治生活中的一件大事，是南开改革发展中的一件大事，也是全体党员的一件大事。要夯实基础，增强党组织凝聚力，为党代会胜利召开奠定坚实的组织基础，创造浓厚的舆论氛围，树立党组织、党员的良好形象。

会上，张式琪传达了教育部直属高校贯彻落实《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》座谈会精神，重点传达了中共中央书记处书记、中央纪委副书记何勇在会上的讲话精神。

杨庆山对近期党建工作进行了具体安排。包括开展评选表彰先进党组织、优秀共产党员活动和创先争优活动，做好部分分党委(党总支)换届工作和2010年兼职组织员聘任工作等。

著名历史学家杨生茂先生追思会举行



2010年5月4日，中国美国史研究的重要奠基者之一、著名历史学家、南开大学教授杨生茂先生因病医治无效，在天津逝世，享年93岁。5月22日，历史学院隆重举行杨生茂先生追思会。校党委书记薛进文，原校党委书记洪国起，中国前驻白俄罗斯和保加利亚大使于振起，中国社会科学院美国研究所副所长、《美国研究》主编胡国成，天津师范大学历史文化学院院长侯建新以及来自国内外高校、研究机构的同仁、历史学院师生、杨生茂先生的亲属、学生参加了追思会。追思会由历史学院院长陈志强主持。



受杨生茂先生之托
为南开大学历史学院
十不学先生写的墓志

薛进文指出，杨生茂先生是我国美国史研究的一代宗师，是名副其实的学术大师，是国内外著名的史学家。他桃李广布，诲人不倦。这次追思会让人们再一次领略了他的深厚学养和人格风范。在纪念杨生茂先生的同时，要继承他严谨的学风，传承他可贵的师德，弘扬他高尚的人格。

薛进文强调，杨生茂先生不平凡的人生经历，科学态度和学术成就，是南开大学一笔宝贵的精神财富、教育财富、学术财富。对杨生茂先生最好的缅怀就是继承他的事业，把南开大学美国史基地建设得更好，把南开历史学院和南开史学办得更好，繁荣南开大学的学术，出更多精品学术成果，培养更多的优秀学生。

洪国起回顾了与杨生茂先生间的往事。他说，杨生茂先生的去世使南开大学失去一位德高望重的史学前辈，使我国史学界失去一位美国史大家，这是无法弥补的巨大损失。杨生茂先生青年时在美国求学成才，但他没有丝毫洋腔洋调，有的是宝贵的爱国情怀，他是我国传统文化所推崇的知识分子的典型。洪国起认为，杨生茂先生是“一部巨著”，值得大家学习。

于振起说，从他在南开历史系读硕士时的教导，到博士专业的选择，再到从事外交工作以来，杨生茂先生对他的关怀从未间断。于振起将自己近日出版的学术著作《冷战缩影》赠送给杨生茂先生的家属，以此向杨生茂先生的逝世表示哀悼。

来自海内外高校、科研机构的学界同仁，杨生茂先生的同事后学以及学生弟子分别发言。他们表示，杨生茂先生从不以权威自居，甘当人梯；他治学严谨，一生积极推动中国美国史研究事业发展；他慧眼识人，因材施教，桃李满天下。杨生茂先生的遗风余泽是学术界的宝贵财富，应当珍惜继承并发扬光大。

杨生茂先生的女儿、南开大学历史学院教授杨令侠说：“杨生茂先生一生为人低调、不求名利，但他对国家、对世界、对人生的思考从未停止并不断学习，在去世前不久他还亲自动笔，记下自己的读书心得。”她代表家属向以不同方式关心、悼念杨生茂先生的领导、同仁、亲友、学生表示感谢。

促进产学研结合 区校携手共建“科技南开”



5月24日，南开区区委书记刘长顺，区委副书记、区长韩宏范一行来到南开大学，就充分发挥区域科技资源优势，加强校、区合作共赢，全面推进“科技南开”建设，与我校进行座谈。

南开大学校长饶子和，常务副校长陈洪，党委副书记焦玮，副校长关乃佳，党委常委、校长助理、总会计师孙广平出席座谈会，南开大学办公室、战略发展研究部、科技处、社科处，南开区委办公室、区委研究室、区政府办公室、区科学技术和信息化委员会有关负责人参加会议。



[返回目录](#)

饶子和向刘长顺、韩宏范一行的来访表示欢迎。他指出，作为坐落于南开区的高校，南开大学与南开区一直有着极为紧密的联系。在办学过程中，南开区委区政府给予了学校很大的关心与支持。以此次建设“科技南开”为契机，南开大学将积极调动相关资源，发挥学科、人才优势，为服务地方经济社会发展作出自己的贡献，相信在大家的共同努力下，双方合作一定能够取得更大的成绩，成果也必将更为丰硕。

刘长顺指出，建设科技南开，要服务的主体是大学，要支持大学吸引人才，服务人才，支持教师在区域内创业、办企业；要抓好重点项目，将支持大学的产业发展与南开区重点项目相结合，给予必要的政策支持，促进学校产业集群发展；要建立、健全服务和支持大学的体制机制及高层领导间的联席互动机制，通过大学专家与区政府机关人员交流、挂职、轮岗等方式，加强区、校合作，实现共赢。

会上，南开大学科技处、社科处，南开区科信委有关负责人分别介绍了我校和南开区的科技发展情况。与会领导就校、区双方下一步的合作项目、共建人才高地、产业孵化基地等议题进行了交流探讨。

澳大利亚维多利亚州总督克雷茨访问南开



受南开区委区政府
邀请，澳大利亚维多利亚州
总督克雷茨一行于2018年10月
10日至12日访问南开大学。

[返回目录](#)

5月26日，澳大利亚维多利亚州总督克雷茨夫妇一行访问南开大学。校长饶子和会见了客人，国际学术交流处负责人陪同会见。

饶子和对克雷茨夫妇一行的到来表示热烈欢迎，并向克雷茨介绍了南开大学的历史、优势学科以及未来的发展设想。他说，南开大学已有近百年的发展历史，在历史、化学、经济、数学等方面均具有很强的学科优势。他表示，学校一贯重视教育的国际化建设和发展，希望今后能够与维多利亚州加强各领域的交流与合作。

克雷茨表示，南开大学是知名学府，有着深厚的历史文化底蕴，他愿意继续推动并支持维多利亚州各大学与南开大学在优势学科方面的合作。克雷茨对天津国际生物医药联合研究院表现出浓厚的兴趣，他说，由饶子和担任院长的国际生物医药联合研究院备受瞩目，尤其研究院搭建的从源头到产业化的技术创新平台是外国相关机构的关注焦点之一，希望维多利亚州今后也能够与国际生物医药联合研究院展开该领域的交流与合作。

维多利亚州是澳大利亚的金融中心，观光资源相当集中，其人口数量、文化、艺术、经济及旅游都在澳洲占有相当重要的位置，因而被称为“澳洲缩影”。现任总督克雷茨先生毕业于澳大利亚墨尔本大学，是著名医学领域专家，多年来从事医学研究，同时也是莫纳什大学名誉教授。

台北商业技术院校长访问南开大学



5月26日，台北商业技术院校长赖振昌访问南开大学。校党委副书记杨庆山在办公楼会见了客人，校港澳台事务办公室负责人陪同会见。

杨庆山代表学校对赖振昌一行表示欢迎，向客人介绍了南开大学的历史与发展现状，并详细介绍了南开大学与港澳台地区高校的合作情况。他说：“南开大学与港澳台地区的高校关系密切，目前已经与台湾师范大学、成功大学、台湾义守大学等多所高校进行了学生交换、学术访问等活动。”

赖振昌表示非常高兴来到南开大学，介绍了台北商业技术学院的办学历程和专业特色，并表示愿意与南开大学开展多种形式的交流合作，共同推动两岸的文化交流。

台北商业技术学院创立于1917年，是位于台北市历史悠久的商业学校，该校采取多元化学制，主要专业为国际商务、企业管理、会计信息、财政税务等商科专业。

德国慕尼黑工业大学副校长访问南开



5月28日，德国慕尼黑工业大学副校长孟立秋教授访问南开大学。副校长关乃佳在办公楼会见了客人，国际学术交流处负责人陪同会见。

关乃佳对孟立秋教授的来访表示热烈欢迎，她说，天津市和慕尼黑市是友好合作城市，慕尼黑市伍德市长作为南开大学的客座教授，经常来南开访问并发表演讲。我校与德国的海德堡大学、慕尼黑大学等均有教师和学生交换往来。希望今后能够跟慕尼黑工业大学加强双方的合作。并向孟教授介绍了南开大学的优势学科、国际交流等情况。

孟立秋教授对关乃佳的热情欢迎表示感谢，她表示，南开大学是一所有着悠久历史和优良学术传统的著名学府，对于关乃佳教授提出的学生交换计划深表赞同。她说，交换学生到国外学习一方面可以增加海外经历，另一方面还能体验异国文化，对学生来讲是一种“增值效应”，受益终生。对两校未来的国际交流与合作充满期待。

慕尼黑工业大学坐落于德国南部巴伐利亚州首府慕尼黑市，是德国最古老的工业大学。该校被誉为稳定的“诺贝尔奖制造工厂”，也是“柴油机之父”狄塞尔，“制冷机之父”林德，“流体力学之父”普朗特，文豪托马斯·曼等世界著名科学家及社会名人的母校。学校目前拥有3个校区，下设12个院系，127个专业。在校注册学生超过20000人次，其中约9%为留学生。在德国《明镜》(Der Spiegel)杂志和《焦点》(FOCUS)杂志2004年，2005年，2007年的大学排名中慕尼黑工业大学均名列德国第一。2008发表的最新官方德国大学排名中，慕尼黑工业大学再次蝉联第一。强势学科有化学、物理、计算机、医学等。

孟立秋，上海人，现年46岁，国际知名的大地测量信息学专家。1998年任慕尼黑工业大学航空摄影测量和地图学研究所所长，2006年起兼任土木工程及测量学院副院长。2008年2月，当选慕尼黑工业大学第一副校长，从而成为跻身德国高校管理层的首位华人。主要负责协调交叉学科研究和国际学术合作。

南开-弗林德斯大学合作培养医院管理专业硕士毕业



爱立信-中国移动
移动通信大学合作
十年合作发展的成果

5月30日，南开大学与澳大利亚弗林德斯大学合作举办医院管理专业五期硕士学位授予仪式暨毕业典礼举行。副校长关乃佳、弗林德斯大学校长米歇尔·巴伯出席典礼并讲话。南开大学研究生院、国际学术交流处、经济与社会发展研究院负责人和弗林德斯大学医院管理项目负责人出席典礼。

关乃佳指出，随着中国经济发展步伐的迅速迈进，社会需要越来越多的复合型人才。两校合作办学这一重大举措，顺应了经济和社会发展的需求。几年来，两校在合作办学方面已经探索出一套完善的涉外办学模式，培养了一批医疗管理领域的优秀人才。希望毕业生充分发挥才智，在今后的工作中做出更大的贡献。

巴伯说，医院管理专业合作项目已被中国教育部列为国际合作办学优秀典范，在中国的600多个合作办学项目中位列前十。弗林德斯大学新的战略计划是“建设更繁荣美好的社会”，希望毕业生们能够完成这一美好愿景。希望所有毕业生在各自的岗位上不断学习思考，放眼国际，在未来的职业生涯中取得成功。



典礼上，关乃佳与巴伯为学员颁发毕业证书。



澳大利亚弗林德斯大学建于1966年，是一所研究型公立大学，在澳大利亚所有大学中排名第六，是澳大利亚6所创新研究大学联盟成员之一，因教学成绩优异而获得澳大利亚大学校长委员会设立的“教学优秀奖”。现有学生一万五千余人，其中1700多人是来自75个国家的国际留学生，强势学科包括管理学、医学、社会学、经济学等，国际经贸关系专业是该校重点建设学科。

自2003年开始，南开大学与澳大利亚弗林德斯大学合作举办“医院管理”专业硕士。到目前为止，共招收703名学员，生源遍布天津、上海、北京、云南、浙江、江苏、广东等省市。医院管理专业硕士教育项目培养了大批优秀医院管理人才，大部分学员受到用人单位的肯定，1/3学员已经获得职务晋升。其中医院管理专业的范玉强学员在毕业后被评为全国优秀院长。另有多名学员在国内重点高校攻读博士学位。

南开大学思想政治教育先进经验获中央肯定

全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会29日至30日在北京召开。北京大学、清华大学、复旦大学、南开大学、上海大学等五所高校在会上介绍先进工作经验。我校党委书记薛进文做了主题为“发挥校园文化育人功能立德树人陶铸英才”的发言。

薛进文在发言中指出，加强校园文化建设是优化育人环境的时代要求，是新形势下加强和改进大学生思想政治教育的重要途径。学校党委历来高度重视校园文化建设，在实践中形成了课堂教学、社会实践、校园文化“三位一体”的育人模式。中央16号文件颁发以来，学校按照中央和教育部的要求，大力实施“校园文化立德树人工程”，取得了一定成效。

薛进文说，南开大学实现了育人为本，牢牢地把握校园文化建设的**主线**。始终坚持马克思主义指导地位，在引领正确方向上下功夫，在校园文化建设中坚守主流意识形态，强化理想信念教育，引导学生树立正确世界观、人生观和价值观。赓续南开历史文化传统，在突出“公能”特色上下功夫，努力从南开教育的百年历史积淀中汲取宝贵教育资源，重视以“允公允能、日新月异”校训和爱国主义传统熏陶学生，形成了具有时代特征和学校特色的良好校风。紧扣时代发展脉搏，在推进主题创新上下功夫，注重结合重大事件、重要纪念日组织主题文化活动，让学生在活动参与中受到潜移默化、润物无声的滋养和影响。

薛进文谈到，南开大学努力彰显校园文化建设的内涵。面向全校学生开设“数学文化”、“天文学概论”等精品公共选修课，创办“南开大学—天津大学”联合讲堂以及各种文理交叉的学术研讨、文化沙龙等，实现人文素养与科学精神的统一；上演《牡丹亭》等传统经典剧目，“中华诵”经典诗歌朗诵会，《周恩来在南开》、《我的西南联大》等话剧，每年举办迎新晚会、毕业晚会、新年音乐会，实现了**文化传承与思想引领的统一**。

薛进文表示，南开大学不断完善校园文化建设的体系，构建了有特色、高水平的育人环境。多年来，着力打造了“南开名人讲座”、“南开文化周末”、“本科生创新百项工程”、“校长杯”等一批精品项目；以学生社团为载体，通过班级文化活动月、宿舍文化节、传媒文化节等由学生自发组织开展的各种活动，发挥学生的能动作用；运用大学生文化素质教育基地、文化素质教学部和艺术教育指导中心的不同优势，促进第一课堂与第二课堂联动，促进校园文化繁荣加强师德和学风建设，同时在校园文化设施建设和校园治安综合治理等相关方面都取得了显著成绩。

西南交通大学代表团访问南开



5月28日，西南交通大学党委副书记朱健梅一行访问南开大学，并与我校就党建相关问题开展交流座谈。校党委副书记刘景泉，学校办公室、党委组织部、党委宣传部、纪委、学生工作部、团委负责人参加座谈会。

刘景泉向朱建梅一行表示欢迎，并介绍了南开大学的历史和办学特色。他指出，南开大学是一所文理并重，学科门类齐全的学校，学校正在为创办国际知名高水平大学而努力，希望今后南开大学与西南交通大学进一步加强交流。

朱健梅介绍了西南交通大学的基本情况。她说，西南交通大学将在今年举行党建工作会。新形势下高校党建、思想政治教育工作面临一些新的情况，南开大学相关工作取得了很好的成绩，受到教育部的肯定。此次西南交通大学经过对以往工作的总结，带着相关问题来向兄弟院校学习。

南开大学与西南交通大学相关部门负责人就党支部建设、高校干部工作、政治理论学习、学生党员培训等问题进行了经验交流。

中国青年报：李娜 与学生一起长大

李娜是在大四那年当上新生辅导员的，顶多算个学姐，可学生们当时客气地喊她“李老师”。等到这些学生升入大四而李娜成了一名“年轻的老辅导员”时，学生对她的称呼已变成了“娜姐”。

从“李老师”到“娜老师”再到“娜姐”，发生在南开大学外国语学院这名辅导员身上的变化是显而易见的。比如，她带过的第一届学生高珊就注意到，2005年第一次带新生军训时，李娜憋着劲儿很想让自家连队争个先、评个优，而今天，她的想法变得平和了许多：让每个学生都通过军训，在状态上得到调整。

2005级新生入学报到时，“李老师”留给高珊的第一印象不能说太好，至少是不够完美。她发现，李娜在迎新现场不停地嚼着口香糖，在公共场合，这是对人“不够尊重”的表现。

此后，高珊常在不同场合见到嚼着口香糖的李娜。后来她做了学生干部，跟“娜老师”逐渐熟悉起来，某次不经意地提出了这个问题。令高珊没想到的是，此后再没见到李娜嚼口香糖。她戒了。

“她拿学生的话当话，就是这些细微的事情，让学生很喜欢。”高珊说。

南开大学外国语学院党委副书记兼副院长邢丽芳是李娜的直接上司，但她讲不出这名下属做过的任何“大事”。“李娜没有什么轰轰烈烈的”，她解释说，这是辅导员的常态。

与其他同行一样，李娜的工作职责包括学生的党团组织建设、心理辅导、就业指导、奖学金评审等。工作中的一大难点是不确定性，南开所有辅导员在手机都是24小时开机，让学生和家长在任何时间、因任何事情都能联系上。

做辅导员第一天，李娜就体会到了这种工作特点。一名四川籍新生在入学体检时查出重病，随后接受手术。李娜几乎每天都去医院给这名新生送饭，还在家里试着做川菜。而这个挺会照顾人的“李老师”，其实当时还在读大四，忙着写作业忙着规划将来，同样有着学生时代的苦恼。

她也只比学生们大3岁，这是入学很久以后，学生们才逐渐意识到的。于是他们不再喊她“李老师”。

南开大学党委学生工作部部长杨克欣告诉记者，该校辅导员的平均年龄为29岁，近30%在25岁以下。“像李娜一样，有些辅导员自己也面临着成长的问题。”

李娜有本“辅导员札记”。从2006年开始，她每周给所带的班级写一篇札记，累计已有12万字。

札记的名字是她取的，读起来挺严肃——《师生?师声》，不过正文却是轻松幽默的。每篇札记都在学生中传阅，上面点评了他们每周的动态，也会提醒近期的注意事项。很多事情比如转专业的安排都是学院网站上发过通知的，但李娜写得“很好玩儿”，让大家觉得她还没有“out”（过时）。

一年级，“心的交流——相约星期一”；二年级，“崭新的生活——优秀是一种习惯”；三年级，“思？存——我以我的方式存在”；毕业班年级，“志存高远——就业贴心手册”。这是李娜不同时期使用的标题。札记记下学生的成长，也记下辅导员的成长。

“她很少说教，她是通过跟学生打成一片来影响学生。”高珊说。

李娜的学生很多。很多学生即使毕业，或是转到其他专业，也与她保持联系，找她倾诉。正在国外留学的刘振帅就是其中之一。

大学期间，刘振帅曾被评为“天津市十佳大学生”之一，是校内外不少国际活动场合“趾高气扬的小翻译”。刚入南开时，刘振帅英语口语不错，但缺乏明确的奋斗方向，主持、演讲、学生工作、社团活动，每项都想尝试，有些焦躁和失落。

李娜与刘振帅深入交流后，帮他确定了做同声传译的方向，经常推荐他去参加锻炼口语的活动，如做双语主持、参加英语演讲比赛等，都取得了很好的成绩。

广西学生秦双华是个要强的女孩，尽管读书的学费和生活费让她背上了债务，但她不愿白白领取学校的助学金。为了既能帮助秦双华，又照顾到她的感受，李娜为她安排了勤工助学的岗位，让她体面地缓解了经济压力。秦双华后来被评为第二届“中国大学生自强之星”。

很多时候，李娜发现自己是和这些学生一起成长的。2008年，她的父亲一度病重，需要马上入院手术。她匆匆去了医院，手机落在办公室里。第二天一早，她拿起手机，竟发现未读短信有101条。

都是学生发的。“娜姐，你一定要记住，我们一直跟你在一起”；“娜老师，有时间我去办公室给你讲个笑话逗你开心吧”……

李娜少有愁容，微笑是她的标签。有一年生日，她收到了全年级每个学生的祝福。学生从网上查到她的生日，每人给她写了一张纸条。纸条上出现最多的是“笑”字。学生们认为，这是李娜给人的最深印象。无论是找她办事，还是路上偶遇，李娜总带给他们微笑，支持的、会心的、肯定的……

“说实话，这点我挺意外的，因为笑容是自然流露的，自己没有刻意，更没有多想这一点点细节会被学生观察到，被那么多学生共同捕捉到，甚至让学生觉得被我影响了。”李娜说。

她说：“我也是一个平凡的人，也有生活中的琐事、烦心事，但我始终觉得，当辅导员‘遭遇’学生，你就不仅仅是一个人，而应该是一种状态，一种心态，一种态度，一种生活方式，一种对于未来的憧憬，一种他们成长的标本，一种气场。”

高珊挺佩服李娜。大学毕业后，她也留校做了一名辅导员。当时她的另一个选择是保送研究生。她去请教李娜。李娜首先告诉她，做辅导员很清苦，接着又说，但这份工作很单纯，你能真正帮助一个人，并看着他从小一成长到大四，这种东西是你在其他地方体会不到的。

李娜今年27岁，做了5年辅导员，学生中有3人成了她的同行。

收到电子期刊《八里台》第一期有感

——伍语生 2010年5月24日 于纽约

是的，身居世界各地的南开人都在时刻想念和关注着八里台，我们纽约校友就时时刻刻都在关心八里台。每当听到或看到来自八里台的消息，我就感到有一股激情在胸中荡漾，热血沸腾，就会情不自禁的回忆起大学时代的种种往事——我这一生中最美好的时光、永远也不会忘怀的大学时代。这份电子期刊取名为：“八里台”，这个名字取得好啊！我赞赏。

我1958年于生物学系毕业，离开八里台已经53年了，但是、八里台却常常来到我的梦中，那微风拂面垂柳轻盈的马蹄湖，它给我留下了深深的怀恋与溜涟。它是我大学时代沉思、独坐、锻炼、晨读的难忘的好去处，它是我大学时代的难忘的伴侣；清晨起床后的长跑、为达到《劳卫制》二级的刻苦锻炼；为想争取成为三好学生，晚上独自拿着书本到路灯下偷偷地复兴功课；我被录取为军事摩托的学员，那风驰电击般的急驶好像还在昨日；学校门口卖的“天津大萝卜”、“冰棍的败火”的叫卖声还在我的耳边回荡；每天急急忙忙的吃完晚饭就拿起书包奔跑到图书馆；学年实习我们全班同学坐的木船在津西河遇到风浪翻船，幸当地驻军解放军吹响了军号紧急救援，全都救上岸来了，没有一人遇难，只是一个外号人称小M的女同学喝了一肚子免费的津西河水，回到驻地后还特殊优待吃了一碗煮鸡蛋；大学一年级去大连海滨实习回校后，我们自己创作了一个海葵舞，表演后被登上了天津日报；毕业分配我被分配到沈阳农业大学任教，但是离校的时候拖着行李走到马蹄湖畔就停住了，我坐在马蹄湖畔的石凳上，久久地不忍离去，对母校有说不尽的留恋，我羡慕毕业分配被留校的同

学，我真的有点想闹情绪了，但是不、绝不！服从祖国的需要那是我曾经下过的誓言；更记得周总理和西伦凯维兹来到南开，我们聚精会神听取周总理的讲话；毛主席来到南开的那一天全校都沸腾了，没有任何一个节日会比那一天更让人激动……往事如烟如同昨日，令人无比怀恋、流连……。

我这是怎么啦？点点滴滴、杂乱无章琐碎往事的回忆，泪水竟禁不住、不断地涌上我的眼帘妨碍继续写下去，是因为我已经老了，变得多愁善感了吗？不对，这是我对母校、对祖国深深地怀恋。

我爱南开，我爱南开校训：允公允能，日新月异。无论在顺境或逆境之中，校训成了照亮我们心灵的一盏明灯，她指引着我们向前。在纽约亲眼目睹在华人中出现的许多叫人惊讶的现象，使人想起了张伯苓老校长说中华民族有五大时弊，即 愚、弱、贫、散、私。而此五病就是中华民族衰弱、招辱之主因。

渤海之滨，白河之津，巍巍我南开精神。
汲汲骎骎，月异日新，发煌我前途无垠。
美哉大仁，智勇真纯，以铸以陶，文质彬彬。
渤海之滨，白河之津，巍巍我南开精神。

巍巍我南开精神实际上就是对南开的颂歌。那么、什么是南开精神呢？南开精神的基本内涵就是高度概括为南开校训的八个字“允公允能，日新月异”，“允公允能”。“允公”就是大公，惟其允公，才能高瞻远瞩，正己正人。而“允能”呢就是要作到最能。要有现代化的科学才能，就要不仅拥有现代化的理论，更要具有实际工作的能力，才能建设一个强大的国家。南开因国难而产生，故其旨在痛矫时弊，育才救国。南开教育之核心就是要矫正上述民族之五病，倡导教

育救国，培育振作、奋发的中华英才。南开以培育‘公能’二字为依归，培养爱国、爱群之公德，因‘公’化私，化散，爱护团体，去愚，去弱，团结合作，培育为公服务之能力，以治民族时弊，造就建国人才。温家宝总理曾说：“南开精神首先是革命的精神。”“南开精神是严谨的治学和刻苦的学习精神。”“南开精神是朝气蓬勃的精神。”南开精神不仅是南开的宝贵精神财富和教育事业的重要价值资源，也是国家教育事业的宝贵精神财富和价值资源。南开精神实际上就是以爱国主义为核心的民族精神。南开精神对南开学校自身的教育发展有着重要的意义，其育德、育才、育人之积极意义，对中国其他学校教育亦可作为借鉴和启示。周恩来总理的名言“为中华之崛起而读书”所反映和表达的精神就是南开精神，就是以爱国主义为核心的民族精神。

“所谓日新月异，不但每个人要能接受新事物，而且要成为新事物的创始者；不但要能赶上新时代，而且要能走在时代的前列。”所以、南开精神就是要勇于创新，要与时俱进。”南开学子不能落后于时代，应该勇于接受新事物、创造新事物，要力争能走在时代的前列。身居海外，在这树欲静而风不止的大纽约地区一种莫名的力量促使我提起笔来，使我从一个单纯从事生物化学的人，到了退休之年却因常常写稿，而被誉为华人评论家，个人所作微乎其微，但其点点滴滴都是在八里台南开对我的教育，在八里台我们接受的南开教育为我作人、处世提供了终身取之不尽用之不竭的宝贵财富。